

**TITEL** (Onderzoeksthema)

**Naam student:**

**Werkveld** (school of andere educatieve setting)**:**

**Mentor:**

**STC’er(s):**

**A-coach of T-coach (actieve meezoeker):**

**Profileringsbegeleider:**

**Link naar je groeiarchief:**

**2019-2020**

**Onderzoeksverslag Profilering**

**BACHELOR LAGER ONDERWIJS**

## 3 bouwstenen: kennisopbouw – onderzoekend leren – praktijk

|  |
| --- |
| **Probleemoriëntering en onderzoeksvragen** (indienen tegen 13/12/2019) |
| **Probleemoriëntering:***Je beschrijft de (ruime) vraag / probleemstelling / interesse van waaruit je vertrok voor je profilering. Wat maakte dat jij dit wilde onderzoeken? Welke linken zijn er met opleidingsprofiel, praktijk, maatschappelijke context, …? Welke bronnen heb je geraadpleegd om je te informeren over de vraag / probleemstelling / interesse (literatuur, mondelinge bronnen, observaties)? Hoe heb je je profilering afgebakend?* |
| **Onderzoeksvraag:** *Je formuleert je hoofdvraag en deelvragen.***Hoofdvraag**:**Deelvragen:**  |
| **Bronnen:***Je voegt een lijst toe van alle gebruikte bronnen, volgens de APA-methode.* |

|  |
| --- |
| **Feedback door profileringsbegeleider** |
| ProbleemoriënteringDe student …  | OK | Herwerken |
| * formuleert de (ruime) vraag / probleemstelling / interesse helder
 |  |  |
| * verkent grondig de (ruime) vraag / probleemstelling / interesse, met verwijzing naar gevarieerde, betrouwbare en relevante bronnen
 |  |  |
| * formuleert een doordachte en kwaliteitsvolle onderzoeksfocus
 |  |  |
| * omschrijft de betekenis van de essentiële begrippen via een onderbouwde begripsverklaring
 |  |  |
| **ONDERZOEKSVRAGEN**De student …  | OK | Herwerken |
| * formuleert voldoende uitdagende onderzoeksvragen
 |  |  |
| * formuleert voldoende afgebakende onderzoeksvragen
 |  |  |
| * formuleert “hands on” onderzoeksvragen
 |  |  |
| * formuleert haalbare onderzoeksvragen
 |  |  |
| * formuleert vormelijk correcte onderzoeksvragen (in vraagvorm – neutraal – met helder omschreven begrippen – open – enkelvoudig)
 |  |  |

|  |
| --- |
| **Onderzoeksopzet** (indienen tegen 22/01/2020) |
| **Probleemoriëntering:***Je beschrijft de (ruime) vraag / probleemstelling / interesse van waaruit je vertrok voor je profilering. Wat maakte dat jij dit wilde onderzoeken? Welke linken zijn er met opleidingsprofiel, praktijk, maatschappelijke context, …? Welke bronnen heb je geraadpleegd om je te informeren over de vraag / probleemstelling / interesse (literatuur, mondelinge bronnen, observaties)? Hoe heb je je profilering afgebakend?* |
| **Onderzoeksvraag:** *Je formuleert je hoofdvraag en deelvragen.*Hoofdvraag:Deelvragen:  |
| **Onderzoeksstrategie:** *Je kiest een onderzoeksstrategie: actieonderzoek, ontwerponderzoek, vergelijkend onderzoek, surveyonderzoek, … (blz. 51-65) Waarom kies je voor deze strategie?* |
| **Onderzoeksopzet en gebruikte onderzoeksmethodes:***Je beschrijft hoe je je profilering gaat aanpakken. Welke onderzoeksmethodes kies je? Waarom? Welke onderzoeksactiviteiten ga je doen? Wie zijn de betrokkenen? Je ordent je antwoord per deelvraag. (blz. 65-70)* Tabel 1*Onderzoeksvragen, onderzoekmethoden, onderzoeksactiviteiten en betrokkenen*

|  |  |
| --- | --- |
| Deelvragen | Wat ga je doen: onderzoeksmethode(n) + concrete onderzoeksactiviteiten Waarom kies je deze onderzoeksmethode(n) + onderzoeksactiviteiten? Wie/wat heb je daarvoor nodig? |
| Deelvraag 1:  |  |
| Deelvraag 2:  |  |
| Deelvraag 3:  |  |

 |
| **Planning van de concrete onderzoeksactiviteiten:***Je maakt in je Groeiarchief een planning voor alle onderzoeksactiviteiten, via een GANTT-CHART. (blz. 71-72) Je integreert daarbij ook:** *Overleg met T-coach (actieve meezoeker) op 05/11/2019 en 03/12/2019*
* *Overleg met A-coach (18 CU)*
* *Tussentijdse deadline(s):*
* *Indienen van probleemoriëntering / onderzoeksvraag op vrijdag 13/12/2019*
* *Indienen van onderzoeksopzet op woensdag 22/01/2020*
* *Coaching door profileringsbegeleider op 30/01/2020, 23/03/2020 en 30/04/2020*

*Zet hier de link naar deze GANTT-CHART.* |
| **Rapportering & Praktijk:***Je beschrijft wat jij en/of je mentor als eindproduct verwacht (bv. 6 voorbeeldlessen, verslag projectdag, verwerking enquête, synthese van observatieverslagen, theoretisch kader, voorstelling op personeelsvergadering, …)* |
| **Bronnen:***Je voegt een lijst toe van alle gebruikte bronnen, volgens de APA-methode.* |
| **Bijlagen:** *Je maakt een inhoudstafel van de bijlagen die op je Groeiarchief staan (bv. te gebruiken onderzoeksinstrumenten, zoals enquête, observatielijst, …).* |

|  |
| --- |
| **Feedback door profileringsbegeleider** |
| Probleemoriëntering / ONDERZOEKSVRAGENDe student … | OK | Herwerken |
| * heeft de probleemoriëntering en de onderzoeksvragen bijgestuurd of geoptimaliseerd, rekening houdend met de gegeven feedback
 |  |  |
| OnderzoeksopzetDe student … | OK | Herwerken |
| * kiest voor een zinvolle onderzoeksstrategie
 |  |  |
| * maakt een logische en doordachte keuze van onderzoeksmethodes en –activiteiten
 |  |  |
| * kiest voor kwaliteitsvolle onderzoeksinstrumenten
 |  |  |
| * stelt een voldoende uitgewerkte, logische en realistische planning op (bv. (voorbereidings-)tijd voor onderzoeksactiviteiten, overlegmomenten, tussentijdse deadlines, tijd voor conclusievorming en rapportering)
 |  |  |

|  |
| --- |
| **Onderzoeksverslag** (indienen tegen ten laatste 3 dagen na afloop van de profileringsstage) |
| **Probleemoriëntering:***Je beschrijft de (ruime) vraag / probleemstelling / interesse van waaruit je vertrok voor je profilering. Wat maakte dat jij dit wilde onderzoeken? Welke linken zijn er met opleidingsprofiel, praktijk, maatschappelijke context, …? Welke bronnen heb je geraadpleegd om je te informeren over de vraag / probleemstelling / interesse (literatuur, mondelinge bronnen, observaties)? Hoe heb je je profilering afgebakend?* |
| **Onderzoeksvraag:** *Je formuleert je hoofdvraag en deelvragen.***Hoofdvraag**:**Deelvragen**:  |
| **Onderzoeksstrategie:** *Je kiest een onderzoeksstrategie: actieonderzoek, ontwerponderzoek, vergelijkend onderzoek, surveyonderzoek, … (blz. 51-65) Waarom kies je voor deze strategie?* |
| **Onderzoeksopzet en gebruikte onderzoeksmethodes:***Je beschrijft hoe je je profilering gaat aanpakken. Welke onderzoeksmethodes kies je? Waarom? Welke onderzoeksactiviteiten ga je doen? Wie zijn de betrokkenen? Je ordent je antwoord per deelvraag. (blz. 65-70)* Tabel 1*Onderzoeksvragen, onderzoekmethoden, onderzoeksactiviteiten en betrokkenen*

|  |  |
| --- | --- |
| Deelvragen | Wat ga je doen: onderzoeksmethode(n) + concrete onderzoeksactiviteiten Waarom kies je deze onderzoeksmethode(n) + onderzoeksactiviteiten? Wie/wat heb je daarvoor nodig? |
| Deelvraag 1:  |   |
| Deelvraag 2:  |  |
| Deelvraag 3:  |  |

 |
| **Resultaten:***Je beschrijft je onderzoeksresultaten per deelvraag en verwijst daarbij naar de bijlagen op Groeiarchief.** Deelvraag 1:
* Deelvraag 2:
* Deelvraag 3:
 |
| **Conclusie:***Je beschrijft de conclusies die je trekt i.v.m. je onderzoeksvraag. Je geeft aan wat mogelijke vervolgacties op je werkveldplek zouden kunnen zijn. Indien mogelijk, geef je ook aan welke aanbevelingen je hebt t.a.v. je werkveldplek, of breder, voor de praktijk en/of het beleid in het algemeen.* |
| **Bronnen:***Je voegt een lijst toe van alle gebruikte bronnen, volgens de APA-methode.* |
| **Bijlagen:** *Je maakt een inhoudstafel van de bijlagen die op je Groeiarchief staan (bv. gebruikte onderzoeksinstrumenten, analyses van gegevens, eventueel zelf ontworpen materialen zoals lesfiches).*  |

|  |
| --- |
| **Eindevaluatie door STC-duo** |
| algemeenDe student … | CODE |
| * heeft een volledig profileringsportfolio (onderzoeksverslag, eindverslag mentor, logboek, map met werkdocumenten)
 |  |
| * houdt zich aan de vooropgestelde deadlines
 |  |
| * kan zijn/haar profilering toelichten d.m.v. een duidelijk onderzoeksverslag en presentatie
 |  |
| Probleemoriëntering / ONDERZOEKSVRAGEN / onderzoeksopzetDe student … | CODE |
| * heeft de probleemoriëntering, de onderzoeksvragen en het onderzoeksopzet bijgestuurd of geoptimaliseerd, rekening houdend met de gegeven feedback
 |  |
| resultatenDe student … | CODE |
| * kan verzamelde en/of gegenereerde onderzoeksgegevens op verantwoorde manier bruikbaar maken voor verwerking (d.m.v. overzichten, lijsten, tabellen, …)
 |  |
| * kan verzamelde en gegeneerde informatie correct analyseren
 |  |
| * vermijdt eigen mening of interpretatie bij het beschrijven van de onderzoeksresultaten
 |  |
| conclusieDe student … | CODE |
| * kan op basis van de verkregen onderzoeksresultaten een allesomvattend besluit formuleren
 |  |
| * reflecteert kritisch en persoonlijk op het onderzoeksproces
 |  |
| * kan op basis van de verkregen onderzoeksresultaten vervolgacties voor de werkveldplek formuleren (optioneel)
 |  |
| * kan op basis van de verkregen onderzoeksresultaten aanbevelingen voor praktijk en beleid formuleren (optioneel)
 |  |
| bronnenDe student … | CODE |
| * refereert volgens de APA-methode, zowel in de tekst als in de bronvermelding
 |  |
| * gebruikt gevarieerde, betrouwbare en relevante bronnen
 |  |