

CURRICULUM FLEXIBEL TRAJECT BACHELOR LAGER ONDERWIJS

FLLEX 2			FLLEX 1 BAKO			FLLEX 1 BASO/SLO		
LERAARS BEWEGEN VOOR KINDEREN								
Leraars worden gedreven door wat kinderen en jongeren bezighoudt, wie ze zijn en hoe ze kijken naar de wereld. Om het onderwijs vorm te geven, vertrekken leraars telkens opnieuw vanuit het perspectief en de leefwereld van kinderen en jongeren. Leraars geloven in de emancipatorische kracht van onderwijs. Iedereen heeft recht op leren en kan leren. Leren is leren weten, leren doen, leren samenleven om te leren zijn. Vanuit een passie voor leren en ontwikkelen dagen leraars kinderen en jongeren uit in hun kunnen en hun zijn. Leraars begeleiden hen van nabij zodat ze met vertrouwen openstaan voor een onbekende wereld, deze samen met anderen willen verkennen en er betekenis aan leren geven. Leraars stimuleren kinderen en jongeren om hun eigen leren in handen te nemen zodat ze steeds meer van de werkelijkheid vatten.								
	SP	SEM		SP	SEM		SP	SEM
Leerprocessen begeleiden instroom	5	1						
Leerprocessen begeleiden doorstroom	6	2						
Zorgbreed werken	5	JV	Zorgbreed werken	5	JV	Zorgbreed werken	5	JV
Aanvankelijke leerprocessen begeleiden	8	1				Aanvankelijke leerprocessen begeleiden	8	1
Leerprocessen begeleiden uitstroom (met inbegrip van levensbeschouwelijke lessen 3SP)	11	JV	Leerprocessen begeleiden uitstroom (met inbegrip van levensbeschouwelijke lessen 3SP)	11	JV	Leerprocessen begeleiden uitstroom (met inbegrip van levensbeschouwelijke lessen 3SP)	11	JV
Leerprocessen onderzoeken	3	JV	Leerprocessen onderzoeken	3		Leerprocessen onderzoeken	3	JV
LERAARS BEWEGEN MET HUN HELE ZIJN								
Leraar zijn is meer dan een beroep; het is een identiteit. Leraars zijn authentiek, inspirerend en innovatief. Ze zetten hun hele persoonlijkheid in om anderen tot leren te brengen. Leraars beseffen dat ze de verantwoordelijkheid hebben om in de complexe realiteit van onderwijs voortdurend keuzes te maken in het belang van kinderen en jongeren. Leraars maken ten volle deel uit van de samenleving. Ze nemen het engagement op om mee te zorgen voor een duurzame en rechtvaardige samenleving. Als wereldburgers zijn ze zich bewust van wat er beweegt en wat dit betekent voor het onderwijs. Vanuit hun idealisme werken ze actief mee aan een betere wereld. Leraars stellen zich tot doel om zelf de verandering te zijn die ze								
	SP	SEM		SP	SEM		SP	SEM
RZL: Levensbeschouwelijke vorming	3	2	RZL: Levensbeschouwelijke vorming	3	2	RZL: Levensbeschouwelijke vorming	3	2
groeilabo ontwikkel	4	JV						
groeilabo ontplooi	3	JV	groeilabo ontplooi	3	JV	groeilabo ontplooi	3	JV
LERAARS BEWEGEN MET KENNIS VAN ZAKEN								
Leraars creëren krachtige leeromgevingen. Ze nemen de diversiteit van de groep als uitgangspunt en leggen de focus op het leren en ontwikkelen van kinderen en jongeren. Leraars bezitten een brede kennisbasis waarin (vak)inhoudelijke en pedagogisch-didactische elementen elkaar ontmoeten. Deze zetten zij in om gepaste antwoorden te vinden binnen de complexe onderwijspraktijk. Leraars zijn zich ervan bewust dat kennis steeds in ontwikkeling is, dat vragen stellen soms belangrijker is dan antwoorden geven. Daarom hebben leraars een onderzoekende houding. Ze onderzoeken op een systematische manier hoe ze hun onderwijspraktijk kunnen versterken. Met een open blik durven ze nieuwe paden bewandelen.								
	SP	SEM		SP	SEM		SP	SEM
Leren en ontwikkelen begeleiden instroom	7	JV						
Leren en ontwikkelen begeleiden uitstroom	4	JV	Leren en ontwikkelen begeleiden uitstroom	4	JV	Leren en ontwikkelen begeleiden uitstroom	4	JV
Nederlands	7	1	Nederlands	7	1	Nederlands	7	1
Frans	6	JV	Frans	6	JV	Frans	6	JV
Wiskunde	9	JV	Wiskunde	9	JV	Wiskunde	9	JV
Wereldoriëntatie algemene didactiek	4	1				Wereldoriëntatie algemene didactiek	4	1
Wetenschap en techniek	3	2	Wetenschap en techniek	3	2	Wetenschap en techniek	3	2
Mens en samenleving	3	2	Mens en samenleving	3	2	Mens en samenleving	3	2
Kunst.zinnig	9	JV				Kunst.zinnig	9	JV
Media	3	2	Media	3	2	Media	3	2
Beweging	3	1				Beweging	3	1
Levensbeschouwing	6	2	Levensbeschouwing	6	2	Levensbeschouwing	6	2
LERAARS BEWEGEN SAMEN								
Leraars hebben anderen nodig om een goede leraar te zijn en te zorgen voor krachtig onderwijs. Ze engageren zich binnen een schoolteam, de brede onderwijsgemeenschap en de maatschappij als geheel. 'Samen school maken' doen ze met verschillende partners. Vanuit de overtuiging dat onderwijs niet stopt aan de schoolpoort, gaan leraars actief in dialoog met kinderen en jongeren en hun omgeving. Leraars werken samen met anderen om zich steeds verder te professionaliseren. Samen onderwijs ontwikkelen gebeurt zowel binnen het eigen schoolteam als daarbuiten, regionaal en internationaal.								
	SP	SEM						
Duurzaamheid en diversiteit in de school	4	JV						
Wereldleraarschap	4	2						