

Naam student: Datum: Stageschool:

Naam observator: Klas: Lesonderwerp:

Onderwijsvak: Uur:.....

	Feedback
<p>Beroepshouding</p> <p>Toont een professionele houding met passie voor het leraarschap en stelt voorbeeldgedrag in zijn rol als leraar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft zin voor samenwerking; • staat open voor en houdt rekening met feedback over het eigen functioneren (reflectie); • neemt verantwoordelijkheid op door het naleven van afspraken; • gaat respectvol in interactie; • toont inzet en is enthousiast; • gaat deontologisch om met vertrouwelijke informatie. 	
<p>C1 De leraar als inhoudelijk en vakdidactisch expert</p> <p>Selecteert, beheerst, verbreedt en verdiept en actualiseert lesgebonden leerinhouden en vaardigheden.</p> <p>Ontwerpt vakdidactisch een krachtige leeromgeving, rekening houdend met de verschillen tussen leerlingen en doelgroepen, door</p> <ul style="list-style-type: none"> • de beginsituatie te bevragen en daarop in te spelen; • doelen te kiezen en te formuleren vanuit leerplandoelen en eindtermen; • vanuit (vak)didactische principes een lesvoorbereiding te ontwerpen. 	
<p>C2 De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen</p> <p>Begeleidt doelgericht een lesactiviteit in een krachtige leeromgeving, rekening houdend met verschillen tussen leerlingen en doelgroepen;</p> <p>Hanteert gepaste en afwisselende werkvormen.</p> <p>Maakt gebruik van gepaste leermiddelen en media.</p> <p>Geeft een concrete, duidelijke instructie en hanteert een gerichte, heldere vraagstelling;</p> <p>Speelt in op de input van de leerlingen en gaat daarmee aan de slag.</p>	
<p>C3 De leraar als opvoeder</p> <p>Draagt bij tot een positief leerklimaat door</p> <ul style="list-style-type: none"> • respectvol om te gaan met leerlingen; • participatie en initiatieven van leerlingen aan te moedigen en te bevestigen; • leiding te nemen en sturend in te grijpen • aandacht te hebben voor attitudevorming bij leerlingen • aandacht te hebben voor het welbevinden van elke leerling 	

<p>C4 De leraar als organisator Organiseert lesactiviteiten efficiënt, doelgericht en veilig en stemt de klasinrichting en klasactiviteiten daarop af; Behoudt klasoverzicht; Bewaakt de tijd en past de les aan indien nodig</p>	
<p>C5 De leraar als innovator (en onderzoeker) Reflectie: <ul style="list-style-type: none"> • stuurt vanuit observatie en reflectie het eigen handelen bij; • stuurt het eigen leren zelfstandig aan als motor voor zelfstandig leren; Past vernieuwende, creatieve didactische werkvormen en inzichten toe; Neemt een kritisch houding aan tegenover het lesmateriaal; Neemt vanuit eigen inzichten een experimenterende houding aan.</p>	
<p>C6 De leraar als teamspeler Gaat op een correcte manier in dialoog met alle betrokkenen; Neemt initiatief en verantwoordelijkheid binnen een team en de school.</p>	
<p>C7 De leraar als wereldburger Gaat actief aan de slag met actualiteit en maatschappelijk relevante thema's; Moedigt mediawijs handelen aan bij de leerlingen.</p>	
<p>C8 De leraar als taalontwikkende leraar en communicator Spreekt en schrijft verzorgd en verstaanbaar (standaardtaal); Zorgt voor een rijk en toegankelijk taalaanbod; Stimuleert de taalontwikkeling van de leerlingen (via context, interactie en taalsteun) Heeft impact met lichaam en stem. Heeft waardering voor verschillende talen en taalvariëteiten.</p>	

Synthese:	
Kwaliteiten	Werkpunten
Handtekening observator:	