

Naam student: ..... Klas: .....

Onderwijsvakken: ..... Vak: .....

Stageschool: .....

Vakmentoren: .....

Stagebegeleider UCLL: ..... Datum: .....

Samengevat: Kwaliteiten en werkpunten

Geef op de volgende pagina's per competentie aan wat de werkpunten en kwaliteiten zijn van de student. Indien u de stage (of enkele aspecten ervan) mondeling wil toelichten of bespreken met de stagebegeleider van het opleidingsinstituut, dan nemen we graag contact met u op.

Vermeld dan hier uw telefoonnummer/emailadres: .....

Graag per post of via mail aan de stagebegeleider: [voornaam.familienaam@ucll.be](mailto:voornaam.familienaam@ucll.be)

Adres: UC Leuven, Groep lerarenopleiding, Hertogstraat 178, 3001 Heverlee.

Wij danken u voor de begeleiding van onze studenten en hopen in de toekomst opnieuw met u te kunnen samenwerken.

**Naam mentor:**

**Handtekening Mentor:**

**Datum:**

.....

.....

.....

Competenties	Kwaliteiten	Werkpunten
<p><b>Beroepshouding</b></p> <p>Toont een professionele houding met passie voor het leraarschap en stelt voorbeeldgedrag in zijn rol als leraar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• heeft zin voor samenwerking;</li> <li>• staat open voor en houdt rekening met feedback over het eigen functioneren</li> <li>• neemt verantwoordelijkheid op door het naleven van afspraken;</li> <li>• gaat respectvol in interactie;</li> <li>• toont inzet en is enthousiast;</li> <li>• gaat deontologisch om met vertrouwelijke informatie.</li> </ul>		
<p><b>C1 De leraar als inhoudelijk- en vakdidactisch expert</b></p> <p>Selecteert, beheerst, verbreedt en verdiept lesgebonden leerinhouden en vaardigheden;</p> <p>Ontwerpt vakdidactisch een krachtige leeromgeving door</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de beginsituatie te bevragen en daarop in te spelen;</li> <li>• doelen te kiezen en te formuleren vanuit leerplandoelen en eindtermen;</li> <li>• vanuit (vak)didactische principes een lesvoorbereiding te ontwerpen.</li> </ul>		
<p><b>C2 De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen</b></p> <p>Begeleidt doelgericht een lesactiviteit in een krachtige leeromgeving;</p> <p>Hanteert gepaste en afwisselende werkvormen;</p> <p>Maakt gebruik van gepaste leermiddelen en media;</p> <p>Geeft een concrete, duidelijke instructie en hanteert een gerichte, heldere vraagstelling;</p> <p>Speelt in op input van de leerlingen.</p>		
<p><b>C3 De leraar als opvoeder</b></p> <p>draagt bij tot een positief leerklimaat door</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respectvol om te gaan met leerlingen;</li> <li>• participatie en initiatieven van leerlingen aan te moedigen en te bevestigen;</li> <li>• leiding te nemen en sturend in te grijpen;</li> <li>• aandacht te hebben voor attitudevorming bij leerlingen;</li> <li>• aandacht te hebben voor het welbevinden van elke leerling.</li> </ul>		

Competenties	Kwaliteiten	Werkpunten
<p><b>C4 De leraar als organisator</b>            Organiseert lesactiviteiten doelgericht en veilig en stemt de klasinrichting daarop af;            Behoudt klasoverzicht;            Bewaakt de tijd en past de les aan indien nodig.</p>		
<p><b>C5 De leraar als innovator (en onderzoeker)</b>            Reflectie:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• maakt een sterkte-zwakteanalyse vanuit systematische reflectie op het eigen handelen;</li> </ul>           Past vernieuwende, creatieve didactische werkvormen en inzichten toe;            Neemt een kritische houding tegenover het lesmateriaal.</p>		
<p><b>C6 De leraar als teamspeler</b>            Gaat op een correcte manier in dialoog met medestudenten en mentoren;            Neemt initiatief en verantwoordelijkheid binnen een team.</p>		
<p><b>C7 De leraar als wereldburger</b>            Speelt in op de actualiteit en maatschappelijk relevante thema's;            Handelt mediawijs.</p>		
<p><b>C8 De leraar als taalontwikkende leraar en communicator</b>            Spreekt en schrijft verzorgd en verstaanbaar (standaardtaal);            Zorgt voor een rijk en toegankelijk taalaanbod;            Stimuleert de taalontwikkeling van de leerlingen (via context, interactie en taalsteun);            Heeft impact met lichaam en stem.</p>		