

POSTGRADUAAT

MOEILIK HANTEERBAAR GEDRAG IN PEDAGOGISCH PERSPECTIEF

Een verbindende en preventieve aanpak

“There is no such thing as a bad child” *Stuart Shanker*

Dit is een tijd van grote onzekerheid in onderwijs en opvoeding. Een aantal kinderen en jongeren vertonen gedrag waar we ons zorgen over maken: angstig of teruggetrokken gedrag, storend gedrag, een beperkte betrokkenheid, sociale conflicten, verbale of fysieke agressie, of een bijdrage aan een destructieve groepsdynamiek. Het stelt ons als professional en het hele team voor een uitdaging. Hoe blijven we het kind “achter” het gedrag zien en hoe werken we aan een aanpak die vooruit helpt?

Geïnspireerd vanuit het werkveld focussen we in dit postgraduaat op de **concrete pedagogische aanpak van moeilijk hanteerbaar gedrag** bij kinderen en jongeren van 2 tot 21 jaar in onderwijs- en opvoedingscontexten. In het ene jaar ligt de nadruk op visie en aanpak op kind- en groepsniveau, het andere jaar op visie en aanpak op beleids- en organisatieniveau.

IETS VOOR JOU?

Dit postgraduaat richt zich tot professionals, verbonden aan onderwijs, onderwijsgerelateerde organisaties en/of opvoedingsinstanties, die reeds enkele jaren ervaring hebben in een pedagogische functie. Leerkrachten uit het gewoon en buitengewoon onderwijs, leerlingenbegeleiders, zorgcoördinatoren, directies, paramedici, CLB-medewerkers, medewerkers van ondersteuningsteams, opvoeders, MFC-medewerkers ... kunnen met deze opleiding hun expertise in moeilijk hanteerbaar gedrag verdiepen en verder binnen hun werkcontext uitdragen.

De opleiding kan enkel worden ingericht bij een minimum van 8 deelnemers.

PROGRAMMA

Kant-en-klare recepten om om te gaan met dit moeilijk hanteerbaar gedrag bestaan er helaas niet. Wat voor het ene kind werkt, werkt voor het andere kind misschien niet. We willen je in dit postgraduaat ondersteunen in een professionele aanpak die ertoe doet. Dat doen we door **verschillende kaders** aan te reiken die inzicht geven in de oorsprong van moeilijk hanteerbaar gedrag en die inspelen op de interactie tussen jou, het kind en de omgeving. Wanneer je moeilijk hanteerbaar gedrag als een vorm van interactie interpreteert, dan word je gedwongen om ook stil te staan bij je eigen gedrag. De reactie van jou als professional speelt immers een erg belangrijke rol. Een antwoord op moeilijk hanteerbaar gedrag komt echter niet alleen van jou. Een stevig en breed netwerk is absoluut noodzakelijk. Dit impliceert een nauwe samenwerking en afstemming tussen collega's, directie, ouders, het netwerk van de ouders enz.

Deze opleiding gaat uit van een **verbindende, preventieve en ondersteunende aanpak**.



Het programma van het Postgraduaat moeilijk hanteerbaar gedrag in pedagogisch perspectief omvat 20 studiepunten (SP), verdeeld over 4 opleidingsonderdelen (2 per jaar):

Opleidingsonderdeel	SP
Visie en aanpak moeilijk hanteerbaar gedrag op kind- en groepsniveau	6
Concrete pedagogische aanpak van moeilijk hanteerbaar gedrag: interviews en casussen	4
<i>Jaar X</i>	<i>10</i>
Visie en aanpak van moeilijk hanteerbaar gedrag op organisatieniveau	6
Samen beleid maken: interviews en casussen	4
<i>Jaar Y</i>	<i>10</i>
Totaal	20

In 2020-2021 gaan we aan de slag met het programma van jaar X en in 2021-2022 met het programma van jaar Y.

WAT LEVERT HET OP?

Aan het einde van dit tweejarig postgraduaat ontvang je een erkend getuigschrift. Dit postgraduaat biedt vrijstellingen in of kan deel uitmaken van de Bachelor-na-Bachelor Buitengewoon Onderwijs.



DE DOCENTEN

Hannah Boonen

Docent Banaba Buitengewoon onderwijs; Onderzoeker Inclusive Society - UCLL

Kristof Das

Docent Banaba Zorgverbreding en remediërend leren; Onderzoeker Inclusive Society - UCLL

Anneleen Roelandts

Docent Banaba Buitengewoon onderwijs; Onderzoeker Inclusive Society en Resilient People - UCLL

Caroline Vancraeyveldt

Docent Bachelor Kleuteronderwijs en Banaba Buitengewoon onderwijs; Onderzoeker Education and Development - UCLL

PRAKTISCH

De opleiding start bij voldoende inschrijvingen in oktober (minimaal 8 deelnemers).

Gespreid over 2 jaar wordt op 1 dinsdag per maand les gegeven van 9u30-12u30 en 13u30-16u30, met een totaal van 8 lesdagen per jaar en een evaluatiemoment in juni.

De data voor 2020-2022 zijn:

2020-2021		2021-2022	
Di.	20 okt. '20	Di.	19 okt. '21
Di.	17 nov. '20	Di.	23 nov. '21
Di.	15 dec. '20	Di.	21 dec. '21
Di.	19 jan. '21	Di.	18 jan. '22
Di.	23 feb. '21	Di.	22 feb. '22
Di.	23 maa. '21	Di.	22 maa. '22
Di.	20 apr. '21	Di.	19 apr. '22
Do.*	27 mei '21*	... mei '22
Di.	8 jun. '21	Di.	7 jun. '22

EVALUATIE

* Studiedag Kansrijk onderwijs in Diepenbeek

In de maand mei krijgen de deelnemers de kans om deel te nemen aan de studiedag rond Kansrijk onderwijs die jaarlijks plaats heeft in Diepenbeek. In 2021 heeft de studiedag plaats op donderdag 27 mei. De datum voor 2022 is momenteel nog niet bekend.

CAMPUS HERTOOGSTRAAT

De moderne campus huisvest de lerarenopleiding, banaba- en postgraduaatopleidingen en heeft verschillende auditoria, een open leercentrum en bibliotheek, een studentenrestaurant, gezellige zitruimtes en tal van sportfaciliteiten. Er is een ruime en moderne sporthal en de campus is gelegen naast het Meerdaalwoud, zodat sportieve ontspanning binnen of buiten perfect mogelijk is.

MEER INFO

Contacteer:

- Anneleen Roelandts – anneleen.roelandts@ucll.be
- Annet De Vroey – annet.devroey@ucll.be

Je bent welkom op onze infodagen. Voor de data zie www.ucll.be/infodagen