

2020-2021



**Zedenleer is een vak met lef waar waarden, burgerschap, verbondenheid en dialoog met andere levensbeschouwingen aan bod komen.**

### HET WAAROM

Als leraar Niet-Confessionele Zedenleer heb je gewoonlijk een opdracht waarbij je kinderen begeleidt van het 1<sup>ste</sup> tot het 6<sup>de</sup> leerjaar en soms zelfs al van in de kleuterklas. Op deze manier bouw je een **heel persoonlijke band** op met de leerlingen: je wordt een **vertrouwenspersoon**, waarbij kinderen voelen dat ze bij jou met hun problemen en persoonlijke verhalen terecht kunnen.

Tijdens de lessen kan gewerkt worden rond onderwerpen waarvoor er in groter klasverband vaak geen tijd is: maatschappelijke thema's, sociale vaardigheden, waarden en normen, gevoelens en ook filosoferen kunnen uitgebreid en op een rustige manier aan bod komen.

Deze essentiële inhouden, technieken en vaardigheden, maar ook de aandachtig, kritische houding worden aangeleerd tijdens dit postgraduaat.

### IETS VOOR JOU?

Heb je een humanistisch vrijzinnige levenshouding en ben je maatschappijkritisch en democratisch ingesteld? Wil je met een **goed inlevingsvermogen** in de leefwereld van het kind een **vertrouwensrelatie** opbouwen met je leerlingen?

Met reeds een bachelor en een pedagogisch diploma op zak brengen we je in deze praktijkgerichte opleiding het plezier voor het vak Niet-confessionele zedenleer bij.

Zit je nog in het laatste jaar van een educatieve bachelor en wil je al starten met deze opleiding? Dat kan als de uurroosters het toelaten. Je kan wel pas een officieel getuigschrift van deze opleiding behalen nadat je een educatieve bachelor op zak hebt.

Het officieel getuigschrift laat je toe het vak te geven in het basisonderwijs van het gemeenschapsonderwijs, het stedelijk, gemeentelijk en het provinciaal onderwijs.

### PROGRAMMA

Naast een theoretisch gedeelte rond vrijzinnigheid en vrijzinnige organisaties biedt de opleiding ook een heel praktisch gedeelte: hoe informatie vergaren, hoe informatie verwerken, hoe actualiteit brengen naar de kinderen van de lagere school. Ook werken rond gevoelens en filosoferen met kinderen komen uitgebreid aan bod. De vijf onderstaande opleidingsonderdelen leveren je samen 20 studiepunten op:

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
Humanistische filosofie	3
Didactiek en praktijk niet-confessionele	5
Micro-teaching niet-confessionele zedenleer	3
Stage niet-confessionele zedenleer	6
Praktijkonderzoek (= eindwerk)	3
<b>TOTAAL</b>	<b>20</b>

### PRAKTISCH

Het postgraduaat niet-confessionele zedenleer wordt gespreid over 2 jaar. De lessen gaan door in campus Hertogstraat te Heverlee op woensdagnamiddag of uitzonderlijk op zaterdagvoormiddag, waardoor de opleiding perfect te combineren is met een job in het onderwijs.

### DOCENT

Michaël Pleumeekers coördineert dit postgraduaat en is tevens lector vakdidactiek niet-confessionele zedenleer en levensbeschouwelijke dialoog.

### MEER INFO

Neem contact op met [annet.devroey@ucll.be](mailto:annet.devroey@ucll.be) of [michael.pleumeekers@ucll.be](mailto:michael.pleumeekers@ucll.be).



2020-2021



Je kan met jongeren in dialoog gaan over de kunst van het mens-zijn. Dat leidt soms tot pittige, maar ook tot grappige gesprekken. Jongeren nemen veel opvattingen over van het internet, de media en vrienden. Als leraar kan je jongeren een kader geven en hun blik verruimen.

### HET WAAROM

Als leraar Niet-Confessionele Zedenleer in het secundair onderwijs wil je jongeren aanzetten tot **kritisch denken**, tot het ontdekken van een gezamenlijk belang, tot medeleven en waardevol leven. Je kiest ervoor om dit te doen vanuit een vrijzinnig humanistisch standpunt. **Humanistisch**, omdat je gelooft dat we als mens de verantwoordelijkheid hebben tegenover onszelf en de toekomstige generaties. **Vrijzinnig**, omdat je het moreel handelen wil laten uitgaan van een op wetenschap gebaseerde moraal. **Kritisch**, omdat je een a-dogmatische houding aanneemt die de moed heeft om alles te bevragen, ook wat evident lijkt.

### IETS VOOR JOU?

Je hebt reeds een bachelor en pedagogisch diploma op zak en je hebt belangstelling voor en wilt je verdiepen in de **filosofie van het humanisme**. Je wilt een aantal vaardigheden onder de knie krijgen om leerlingen te begeleiden en te helpen als **vertrouwenspersoon** voor jongeren die met problemen kampen of met vragen zitten (thuisituatie, verliefdheid en seksualiteit, pestgedrag, leven en dood,...). Je wilt je bekwamen in de vakdidactiek van niet-confessionele zedenleer of in het omgaan met de **interlevensbeschouwelijke competenties**, ... dan is deze opleiding zeker iets voor jou.

### PROGRAMMA

Het Postgraduaat Moraal en Humanistische Filosofie is ontwikkeld in samenwerking met de Raad voor de Inspectie en de Begeleiding van de Niet-Confessionele Zedenleer (RIBZ) en deMens.nu.

Een leerkracht niet-confessionele zedenleer luistert naar de leerlingen, **houdt de vinger aan de pols** betreffende de actualiteit en weet moreel-filosofische thema's te herkennen en uit te diepen.

In het Postgraduaat Moraal en Humanistische Filosofie krijg je de nodige tools mee om deze kennis en vaardigheden bij te schaven en verder te ontwikkelen.

Het programma is opgebouwd uit 5 opleidingsonderdelen, die je samen 30 studiepunten opleveren:

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
Humanistische filosofie	6
Praktische filosofie van het humanisme	6
Didactiek niet-confessionele zedenleer	6
Levensbeschouwelijke dialoog	6
Stage niet-confessionele zedenleer	6
<b>TOTAAL</b>	<b>30</b>

### PRAKTISCH

Het postgraduaat niet-confessionele zedenleer wordt gespreid over 2 jaar. De lessen gaan door in campus Hertogstraat te Heverlee op woensdagnamiddag of uitzonderlijk op zaterdagvoormiddag, waardoor de opleiding perfect te combineren is met een job in het onderwijs.

### DOCENT

Michaël Pleumeekers coördineert dit postgraduaat en is tevens lector vakdidactiek niet-confessionele zedenleer en levensbeschouwelijke dialoog.

### MEER INFO

Neem contact op met [annet.devroey@ucll.be](mailto:annet.devroey@ucll.be) of [michael.pleumeekers@ucll.be](mailto:michael.pleumeekers@ucll.be).