

2020-2021

Today's rules:

- > we only speak English
- > we only sing English songs



IETS VOOR JOU?

We richten ons met deze intensieve cursus tot leraren secundair onderwijs die hun vak in een vreemde taal geven (CLIL: Content and Language Integrated Learning) of van plan zijn om dat in de toekomst te doen. Ook leraren Frans, Engels of Duits die werken in een CLIL-context zijn van harte welkom.

SMAAKMAKER

Sta je voor een uitdaging als CLIL-leraar? Of wil je als vreemdetallearkracht je leerlingen zo goed mogelijk begeleiden in hun CLIL-avontuur?

Kom dan proeven van deze masterclass in de CLIL-didactiek! Je leert er genieten van elk detail van het CLIL-driegangenmenu. Theorie en praktijk wisselen elkaar af, uitwisseling met collega's kruidt je eigen klaspraktijk. Of je nu volop in de CLIL-ervaring zit of er nog moet aan beginnen, deze smaakmaker biedt voldoende mogelijkheden voor een gedifferentieerd aanbod. Suggesties van de chef, à la carte of marktmenu: het kan allemaal. Leerkracht wetenschappen, theoretische of vaardigheidsvakken? CLIL in het Engels, Frans of Duits? Met deze 'smaakmaker' komen we tegemoet aan de vraag van CLIL-leraren om in een intensief traject (4,5 dagen) ondergedompeld te worden in de CLIL-didactiek.

WAT HOUDT HET IN?

De Smaakmakers richten zich zowel op CLIL-didactiek als -linguïstiek.

Wat komt aan bod bij **CLIL-didactiek**? De eigen doelstellingen bepalen; het CLIL-

driegangenmenu doorlopen voor de opbouw van een les(senreeks); ervoor zorgen dat de leerlingen de vreemde taal begrijpen; multimodale bronnen gebruiken; werken met specifieke terminologie; talige doelen formuleren en realiseren; leerlingen stimuleren om de doeltaal te spreken; relevante schrijftaken in de doeltaal integreren in je onderwijspraktijk; evalueren en feedback geven binnen een CLIL-context; je les opbouwen op basis van didactisch materiaal in de doeltaal.

CLIL-linguïstiek plaatst het talige aspect van CLIL-onderwijs in de spotlights. Hoewel een CLIL-les geen taalles is, moet er wel aan taalvaardigheidsontwikkeling in de doeltaal gedaan worden. CLIL staat namelijk voor zowel de verwerving van inhoud als van taal. Voor veel CLIL-leerkrachten zorgt dit voor een spanningsveld. Hier focussen we op de manier waarop taal verworven wordt en op de manier waarop dit proces gestimuleerd kan worden binnen een vakles. Om dit alles te kunnen realiseren maken we een onderscheid tussen 'language of learning', 'language for learning' en 'language through learning'.

Qua voorkennis verwachten we een voldoende beheersing van het Frans en het Engels om de lessen te kunnen volgen en actief te kunnen participeren (± niveau B1).

WAT LEVERT HET JE OP?

De deelnemers aan deze Smaakmakers schrijven zich in voor twee vakken van de bachelor-na-bachelor meertalig onderwijs: 'CLIL-didactiek' en 'CLIL-linguïstiek'. Beide vakken zijn inhoudelijk nauw verbonden. Op het einde van dit traject

ontvangen de deelnemers die met positief gevolg deelnamen aan de evaluatie, een 'creditcontract'. Dit is een officieel bewijs dat zij slaagden voor deze twee vakken van de banaba meertalig onderwijs. Wie eventueel later overweegt om zich verder in CLIL te specialiseren en ook aan de taalvereisten voor CLIL-onderwijs te voldoen, kan de volledige banaba of het postgraduaat CLIL volgen. De Smaakmakers zorgen dan voor een officiële vrijstelling van 7 studiepunten in beide opleidingen.

DE DOELEN

- Een krachtige leeromgeving opzetten waarin zowel de taaldiversiteit binnen de klasgroep als de talige talenten van elke leerling optimaal worden ingezet in functie van de leerdoelen van je vak.
- In de doeltaal een positief leer- en leefklimaat voor je leerlingen creëren, met aandacht voor leerplezier, verwondering en het welbevinden van elke leerling.
- Kritisch reflecteren over je lespraktijk volgens de didactische principes van CLIL.
- Op basis van eigen ervaringen en uitwisseling van best practices je didactische aanpak aanpassen en versterken.
- In je lesvoorbereidingen rekening houden met 'language of learning', 'language for learning' en 'language through learning'.
- Talige scaffolding voorzien zodat leerlingen met verschillende voorkennis telkens nog voldoende worden uitgedaagd in een veilige leeromgeving.

DE DOCENTEN

De sessies worden gegeven door experts in hun vak:

Liesbeth Martens

Docent Frans, vreemdetalen- en CLIL-didactiek & Banaba Meertalig onderwijs, Praktijkgericht Wetenschappelijk Onderzoek 'CLIL in Vlaanderen' en 'CLIL tot de vierde', Begeleider Lesson Study als professionaliseringsmethodiek voor meertalig onderwijs – UCLL

Jill Surmont

Docent Banaba Meertalig onderwijs - UCLL, Professor vakdidactiek talen bij het Multidisciplinair Instituut voor LerarenOpleiding (MILO) – VUB

PRAKTISCH

Data:

De smaakmakers CLIL-didactiek hebben plaats op volgende data:

Donderdag	8/10/2020	9.30u-16.30u
Vrijdag	20/11/2020	9.30u-16.30u
Vrijdag	12/03/2021	9.30u-16.30u
Donderdag	29/04/2021	9.30u-16.30u
Vrijdag	21/05/2021	13.30u-16.30u

Uren:

De lessen worden gegeven in blokken van drie uur, onderbroken door een korte pauze en er is een lunchpauze van 12.30u tot 13.30u.

Prijs:

€ 330,00

Deelnemers genieten een officieel statuut als (werk)student van de UCLL en kunnen daardoor gebruikmaken van alle studentenfaciliteiten zoals toegang tot het online leerplatform, de bibliotheek en het studentenrestaurant.

Inschrijven:

Voorafgaand aan de inschrijving heeft er een verkennend telefonisch intakegesprek plaats. De kandidaten voor de Smaakmakers geven hiervoor via mail hun contactgegevens door aan Renate Semeese (renate.semeese@ucll.be).

CAMPUS HERTOOGSTRAAT

De moderne campus huisvest de lerarenopleiding, banaba- en postgraduaatopleidingen en heeft verschillende auditoria, een open leercentrum en bibliotheek, een studentenrestaurant, gezellige zitruimtes en tal van sportfaciliteiten. Voor meer details over de bereikbaarheid van de campus: <https://www.ucll.be/studeren/studentaan-ucll/campussen/campus-hertogstraat>

MEER INFO

Contacteer Liesbeth Martens
liesbeth.martens@ucll.be