



UC Leuven
Limburg
MOVING MINDS

LEZING ROBERT PIANTA

**INTERNATIONALE STUDIEDAG: OP NAAR EEN
KWALITEITSVOLLE LEERKRACHT-KIND RELATIE**

TEACHER-CHILD INTERACTIONS AND INTERVENTIONS (ENGLISH)

prof. dr. Robert Pianta
University of Virginia

Pianta's interesseveld focust zich zowel op leerkracht-kind interacties en relaties als op het verbeteren van het leren en de ontwikkeling van kinderen. Hij is auteur van maar liefst meer dan 250 artikels, 50 bijdragen aan boeken en 10 boeken.

Pianta is vooral gekend als ontwikkelaar van een observatie- en assessmentinstrument voor leerkracht-kind interacties, gekend als het Classroom Assessment Scoring System™ of CLASS. Van dit instrument zijn verschillende versies voorhanden voor gebruik bij zeer jonge kinderen tot en met jong volwassenen. Elk van die versies heeft aangetoond aspecten van leerkracht-kind interacties samen te brengen die werkelijk bijdragen tot leren en ontwikkeling.

Daarnaast ontwikkelde Pianta ook een reeks van ondersteuningsinstrumenten voor professionele ontwikkeling voor leerkracht effectiviteit in de klas: MyTeachingPartner™ of MTP.

Zijn recente werk over het optimaliseren van leerkracht-kind interacties heeft implicaties voor lerarenopleiding en professionele ontwikkeling in het onderwijs.

Voertaal: Engels