



UC Leuven
Limburg
MOVING MINDS

LEZING SAMENSPEL-INTERVENTIE

INTERNATIONALE STUDIEDAG: OP NAAR EEN KWALITEITSVOLLE LEERKRACHT-KIND RELATIE

DE SAMEN-SPEL INTERVENTIE: BEVORDEREN VAN LEERKRACHT-KINDINTERACTIES BIJ KINDEREN MET EN ZONDER PROBLEMGEDRAG (NEDERLANDS)

Maai Huyse, Katrijn Vastmans, dr. Caroline Vancraeyveldt en Els Bertrands
UC Leuven-Limburg

Samen-Spel is een interventie gericht op kleuters met tekenen van externaliserend gedrag (druk, opstandig en/of agressief gedrag) en hun leerkracht. Via één-op-één spelsessies buiten de klas probeert Samen-Spel de kwaliteit van de leerkracht-kindrelatie en het gedragsmanagement van de leerkracht te verbeteren. Grootschalig Vlaams onderzoek heeft de werkzaamheid van dit programma aangetoond in het verbeteren van de leerkracht-kindrelatie en het verminderen van externaliserend probleemgedrag, zoals beoordeeld door de leerkracht. Recent werd de haalbaarheid en de duurzaamheid van dit programma onderzocht in een praktijkgebaseerd wetenschappelijk onderzoek. Dit onderzoek had drie doelen: (a) de mogelijkheden verkennen om Samen-Spel ook binnen de klas te laten doorgaan voor kleuters met diverse vormen van probleemgedrag, (b) de mogelijkheden verkennen om de zorgcoördinator als coach in te schakelen bij de begeleiding van leerkrachten in de uitvoering van Samen-Spel, en (c) het ontwikkelen van een onderzoeksgebaseerde Samen-Spel cursus voor studenten in de bachelor kleuteronderwijs. In deze lezing worden de resultaten van dit onderzoek besproken.

Voertaal: Nederlands