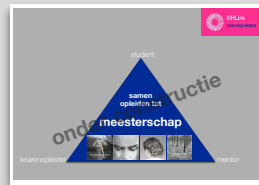


# de leraar onze opleidingsvisie



Aan de UC Leuven Limburg Campus Hasselt-Diepenbeek willen we leraren opleiden tot **meesterschap**.

Leraren die opgeleid worden tot meesterschap erkennen de complexiteit van hun opdracht binnen een steeds sneller veranderende maatschappelijke context.

Ze zijn steeds zoekend om bij kinderen en jongeren interesse op te wekken om open naar een onbekende wereld te kijken en deze te durven verkennen, zodat verbondenheid ontstaat met de wereld waarin ze leven.

Meesterschap betekent ook dat je als leraar bezorgd bent om je eigen gedrag, woorden en daden omdat je op intellectueel, moreel en maatschappelijk vlak een inspiratie bent voor kinderen en jongeren.

Leraars zijn meesters, geen uitvoerders. Zij nemen weloverwogen beslissingen om leren op gang te brengen en zijn steeds onderzoekend om hun eigen deskundigheid, opvattingen en waarden in dialoog met anderen te bevragen en te verdiepen.

Dat meesterschap kan maar volledig tot zijn recht komen als onze medewerkers, onze studenten, onze afgestudeerden:

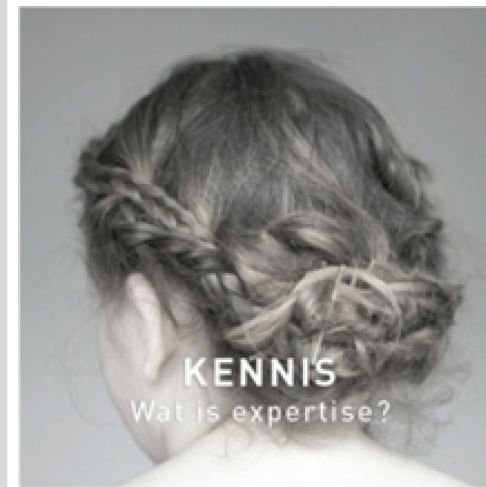
authentiek zijn,



fundamenteel leren,



inhoudelijk expert zijn



en zich engageren.



Dat **meesterschap** kan maar volledig tot zijn recht komen als onze medewerkers, onze studenten en onze afgestudeerden...

authentiek zijn



**Kiezen voor meesterschap betekent dat we leraren willen opleiden die AUTHENTIEK zijn.**

Wie je bent als persoon, waar je voor staat en hoe je in relatie treedt, beïnvloedt anderen. Als je kinderen en jongeren wil aanspreken als leraar moet je je hiervan bewust zijn: je hebt zicht op wat je voelt, wat je denkt, wat je wil én je kan dit perspectief ook innemen bij de ander. Het betekent ook dat je je waarden en opvattingen durft te expliciteren en kritisch te toetsen aan anderen en aan je eigen gedrag. Hierover in dialoog gaan met collega's vormt de motor voor professionele ontwikkeling.

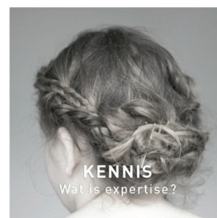
fundamenteel  
leren



**Kiezen voor meesterschap betekent dat we radicaal kiezen voor FUNDAMENTEEL LEREN.**

Fundamenteel leren vertrekt vanuit de leraar die vanuit een passie voor leren kinderen en jongeren aan de grens van hun kunnen brengt. Dit betekent hen zo begeleiden dat ze openstaan voor een onbekende wereld, deze durven verkennen en er betekenis aan leren geven. Dit maakt dat ze steeds meer van de werkelijkheid kunnen vatten, er steeds meer in kunnen zien, er steeds meer van kunnen maken.

inhoudelijk  
expert zijn



**Kiezen voor meesterschap betekent dat we leraren willen opleiden die INHOUDELIJK EXPERT ZIJN.**

We willen leraren die vanuit een liefde voor het vak het verschil maken. We vinden 'grondigheid' daarbij van belang: een leraar moet niet enkel een uitgebalanceerde en goed gekozen kennisbasis bezitten, maar deze ook kunnen inzetten om gepaste antwoorden te vinden binnen de complexe onderwijspraktijk. Een inhoudelijk expert zijn betekent ook je ervan bewust zijn dat kennis steeds in ontwikkeling is, dat vragen stellen soms belangrijker is dan antwoorden geven.

zich engageren



**Kiezen voor meesterschap betekent dat leraren zich engageren in de maatschappij vanuit een confrontatie met de christelijke traditie.**

Onderwijs en opvoeding kunnen niet waardevrij zijn. Leraren erkennen de diversiteit in de klas, de school, de maatschappij en nemen verantwoordelijkheid om mee te bouwen aan de toekomst. Dat doen ze door op te komen voor een betere wereld, een ideaal dat ze nastreven en vormgeven vanuit de confrontatie met de figuur van Jezus Christus als mogelijke gids en inspiratie.