



## Datum

Woensdag 2 december 2015

## Plaats

UC Leuven-Limburg, Lerarenopleiding,  
Hertogstraat 178, 3001 Heverlee

## Inschrijven

Deelname voor de ganse dag kost  
70 euro (40 euro voor een halve dag,  
reductietarieven voor studenten).  
Registratie kan tot 25 november 2015 via  
[www.ucll.be/leerkrachtkind](http://www.ucll.be/leerkrachtkind)

## Meer weten?

Kijk op [www.ucll.be/leerkrachtkind](http://www.ucll.be/leerkrachtkind) voor  
het volledige programma.



**QUADRI**  
ONDERZOEK EN  
DIENSTVERLENING

SAMEN-SPEL



**KU LEUVEN**

## Organisatie

Deze studiedag is een initiatief van  
de **expertisecel Art of Teaching  
(jong-leren)** van UC Leuven-  
Limburg, in samenwerking met  
Onderzoeksgroep Schoolpsychologie en  
Ontwikkelingspsychologie van Kind en  
Adolescent (KU Leuven).

INTERNATIONALE STUDIEDAG • 2 DECEMBER 2015

# Op naar een kwaliteitsvolle leerkracht-kind relatie

*De relatie die een leerkracht of opvoeder met jonge kinderen  
opbouwt, is cruciaal voor de ontwikkeling van kinderen.*

**Expertisecel Art of Teaching van UC Leuven-Limburg**  
presenteert toonaangevend Amerikaans, Vlaams en Nederlands  
onderzoek naar leerkracht-kind interacties bij jonge kinderen.  
Tijdens diverse workshops krijg je tips en tricks om relatie- en  
spelvaardigheden met kinderen te verfijnen. De namiddag wordt  
afgesloten door **Robert Pianta**, de internationale autoriteit in  
het onderzoek naar leerkracht-kind interacties.

## Programma

09:00 Ontvangst met koffie

09:40 Welkom

10:00 Kies uit de volgende workshops:

- **Pedagogische sensitiviteit: interactie met (jonge) kinderen via de ervaringsgerichte dialoog** (Fontys Hogeschool Kind en Educatie, Eindhoven)
- **Verkennen, verbinden en verrijken van het spel** (Hogeschool iPABO, Amsterdam)
- **Effectief onderwijs of inclusie? Werken met een Kijkwijzer voor inclusieve klaspraktijk aan de hand van positieve leerkracht-leerling relaties in het basisonderwijs** (UCLL)
- **Fostering young children's intelligent and sensitive interaction with the surrounding world - MISC** (UCLL) (Engels)

11:00 Pauze

11:30 Kies uit de volgende workshops:

- **Samen-Spel in de praktijk** (UCLL)
- **Effectief onderwijs of inclusie? Werken met een Kijkwijzer voor inclusieve klaspraktijk aan de hand van positieve leerkracht-leerling relaties in het basisonderwijs** (UCLL)
- **Jonge kinderen uitnodigen tot intelligent en sensitief omgaan met de omringende wereld - MISC** (UCLL)
- **Come Play with us** (Stenden Hogeschool, Groningen) (Engels)

12:30 Broodjeslunch

13:20 Kies uit de volgende lezingen:

- **De Samen-Spel interventie: bevorderen van leerkracht-kindinteracties bij kinderen met en zonder probleemgedrag** (UCLL en KU Leuven)
- **The Playing-2-gether intervention: fostering teacher-child interactions with children with and without problem behavior** (UCLL en KU Leuven) (Engels)

14:20 Pauze

14:40 **Lezing: Teacher-child interactions and interventions** (Engels)  
**prof. dr. Robert Pianta, University of Virginia**

16:00 Afsluiting