



UC Leuven
Limburg
MOVING MINDS

WORKSHOP PEDAGOGISCHE SENSITIVITEIT **INTERNATIONALE STUDIEDAG: OP NAAR EEN** **KWALITEITSVOLLE LEERKRACHT-KIND RELATIE**

PEDAGOGISCHE SENSITIVITEIT: INTERACTIE MET (JONGE) KINDEREN VIA DE ERVARINGSGERICHTE DIALOOG

dr. Anouke Bakx en Ingrid Groot-Bleumink
Fontys Hogeschool Kind en Educatie, Eindhoven

De relatie tussen leerling en leraar is van groot belang voor het welbevinden van de leerlingen op school. Welbevinden op school helpt leerlingen om tot optimale groei en ontwikkeling te komen. Leerkrachten kunnen hun pedagogische sensitiviteit inzetten om in hun interactie met leerlingen datgene te doen wat in die situatie en voor die leerling het juiste is. In de workshop wordt kort ingegaan op de achtergrond van het concept 'pedagogische sensitiviteit' en de wijze waarop er in de Fontys opleiding voor leraar basisonderwijs concreet met studenten aan gewerkt wordt.

Vervolgens gaan we in op één specifieke vorm die ingezet wordt in het kader van interactie met jonge kinderen: de ervaringsgerichte dialoog. Voorbeelden worden getoond van ervaringsgerichte dialogen met jonge leerlingen, met behulp van handpoppen. Vervolgens kunnen deelnemers zelf ervaren hoe dit in de praktijk werkt en wanneer, in welke vorm en waarom dit effectief kan zijn.

Voertaal: Nederlands