

Hogeschool UCLL leidt toekomstige techniekleraren op tot echte drone-coaches



Lerarenopleiding Leuven speelt voortrekkersrol in STEM academies

Leuven - 8 hogeschoolstudenten van de Lerarenopleiding van UC Leuven-Limburg op Campus Comenius werden op enkele maanden tijd klaargestoomd tot volwaardige 'drone-coaches'. Op korte tijd moesten ze de finesses van het bouwen, programmeren en besturen van een drone onder de knie krijgen. Die kennis en ervaring vertaalden de studenten op hun beurt zelf in een lessenreeks voor leerlingen van 12 tot 18 jaar, die geselecteerd werden voor de Drone Age Cafés van RVO Society. Jo Decuyper, algemeen directeur RVO Society (imec): "UCLL heeft met dit project echt de spits afgebeten en meteen hoog gemikt. Bij mijn weten worden deze studenten binnenkort de eerste leraren Techniek die voorbereid zijn op de intrede van drones in het curriculum."

Yves Vanbilsen, docent Lerarenopleiding, hogeschool UCLL: "Drones worden vandaag al ingezet voor luchtfotografie, in de landbouw, bewaking, en transport. En het aantal toepassingen zal snel toenemen. Ze zullen zeker ook opduiken in het onderwijs van de komende generaties. Onze studenten bereiden zich daar nu al op voor."

Geen speeltjes

Voor de UCLL-studenten Leraar Secundair Onderwijs was het een intens traject. Onder begeleiding van hun docent aan de hogeschool en een coördinator van RVO Society bouwden de studenten drie drones. Het ging hier niet louter om speeltjes, maar om toestellen die ingezet kunnen worden voor concrete opdrachten. Voor de lessen Aardrijkskunde en Geologie bouwden ze bv. een drone die bommenkraters en erfgoed kan opsporen met 3D-mapping. Ook docenten Plastische Opvoeding van UCLL en Fotografie (Narafi Brussel) werden bij het project betrokken.

Getalenteerde leerlingen uitdagen

Tijdens een reeks Drone Age Cafés begeleiden de studenten daarop leerlingen secundair onderwijs om zelf met drones aan de slag te gaan. Deze zgn. 'STEM-academies' ('Science – Technology – Engineering – Mathematics') mikken op jongeren die al een eindje vooroplopen op leeftijdsgenoten en daardoor meer uitdaging nodig hebben. Yves Vanbilsen: "Dat is niet altijd evident, maar we hebben daar echt een voortrekkersrol in willen spelen door te laten zien dat deze academies meer dan louter 'hobbyclubjes' kunnen zijn."

Hefboom

Een van de uitdagingen voor onderwijzers is jongeren enthousiast te maken voor technologie, technische studies en beroepen. De technische hoogstandjes die drones zijn, bieden daartoe een mooie hefboom. De lerarenopleiding van UCLL op Campus Comenius trekt hiervoor in Vlaams-Brabant mee aan de kar om technologische innovaties te ontwikkelen. Zij krijgt hiervoor materiele steun van de Provincie. De Drone Age Cafés lopen in 2016 verder.

De studenten stelden op 16 December hun werk voor op Campus Comenius (zie foto's).

Contact

- Kristien Van Hoegaerden, Perscommunicatie, Algemene Diensten, UC Leuven-Limburg
kristien.vanhoegaerden@ucll.be • 016 375 779 • 0476 230 931
- Jo Decuyper, algemeen directeur RVO-Society: jo.decuyper@rvo-society.be • 016 28 10 64

Over hogeschool UC Leuven-Limburg

KHLeuven, KHLim en Groep T (Lerarenopleidingen) werken intens samen onder de nieuwe naam UC Leuven-Limburg. Het is de ambitie van UC Leuven-Limburg om de sterkste opleidingen in Vlaanderen aan te bieden binnen een internationaal profiel en een sterke band met de KU Leuven. Door de samenwerking en integratie kan er meer ingezet worden op vernieuwend onderwijs, investeringen en onderzoeksprojecten in de regio. UC Leuven-Limburg biedt 30 professionele bachelor opleidingen aan op 10 campussen in Limburg en Vlaams-Brabant. Met meer dan 14.500 studenten en 1.700 medewerkers is de samenwerking een van de grootste verstrekkers van hoger onderwijs in Vlaanderen. UC Leuven-Limburg is lid van de Associatie KU Leuven. Meer info op www.ucll.be.

Over RVO-Society

RVO-Society wil jongeren (5-25) interesseren voor techniek en wetenschappen. Als logische poort tussen onderzoek en onderwijs, vertaalt RVO-Society innovatieve kennis van bedrijven en onderzoeksinstellingen in projecten en educatieve activiteiten voor jongeren. Dat kan en moet vanwege de maatschappelijke relevantie. RVO-Society werd in 2000 opgericht ter nagedachtenis van Roger Van Overstraeten (RVO), de stichter en eerste algemeen directeur van imec.

Meer info op: www.rvo-society.be.