

'Blijf als ouder geen NOOB'

Onderzoekers hogeschool UCLL presenteren een nieuwe aanpak voor ouders om gamegedrag kinderen in de hand te houden

Diepenbeek – Wat kunnen ouders doen om hun gamende kinderen op een verantwoorde wijze te laten genieten van hun hobby? En hoe kunnen ouders hierin ondersteund worden? Onderzoekers van hogeschool UC Leuven-Limburg stellen dat ouders bij riskant online gamegebruik een echte verslaving kunnen voorkomen. "Gamen is fantastisch en spreekt natuurlijk heel wat jongeren aan", zegt Huub Boonen, "het is daarom van uitermate belang dat ouders handelsbekwamer worden in het tijdig en correct omgaan met gaming in de opvoeding". Met de oproep 'Blijf als ouder geen NOOB' vatten ze op 4 december de kern van hun boodschap samen op een symposium .

Missing link

Huub Boonen, onderzoeker UCLL en hulpverlener CAD Limburg: "Er bestaat momenteel een leemte tussen de preventie van gameverslaving en de hulpverlening via centra zoals het CAD aan zij die wel degelijk verslaafd zijn." Daartussenin zitten de zgn. 'risico-gamers': gamen krijgt bij deze jongeren meer en meer ruimte en verdringt stilaan bestaande alternatieven. Het meest recente onderzoek aan UCLL richtte zich op deze groep: zij die nog geen zware gevolgen hebben van het gamen en, indien ze goed begeleid worden door de nabije omgeving, het een harmonieuze plek in hun leven kunnen geven.

NOOB = groentje in de gamewereld

Hoe voorkomen dat deze jongeren ontsporen en echt verslaafd worden aan online gaming? De methodiek van 'vroeginterventie' — tussen preventie en interventie in — wordt reeds lange tijd toegepast bij beginnende druggebruikers. Doel van het UCLL-onderzoek was om een aangepaste methode te ontwikkelen voor gamers tussen 12 en 15 jaar die risico lopen op gameverslaving. "Online gaming vindt thuis plaats en kan een lange tijd ongemerkt toenemen, zonder dat schoolresultaten of sociaal gedrag negatief beïnvloed worden. Hierdoor wordt het soms te lang getolereerd", zegt Huub Boonen: "Ouders kunnen in zo'n situatie een grotere rol spelen dan ze vaak denken. Ze moeten dan wel tijdig signalen kunnen herkennen en weten hoe ze best ingrijpen."

Naar een game voor ouders

De klemtoon van het onderzoek lag dus op mediawijze opvoedingsondersteuning. Door samen te werken met ouders, gamers en hulpverleners konden Huub Boonen en zijn collega's zich een duidelijk beeld vormen van wat voor de doelgroep best zou werken. Zo bleek dat er nood was aan een plan van aanpak 'voor de huiskamer'. Huub Boonen: "Ouders die slechts lichtjes ongerust zijn, zetten de stap naar hulpverlening via de centra niet. Hen bereik je best met online ondersteuning."

Zo ontwierpen de UCLL-onderzoekers o.a. een blauwdruk voor een portaalwebsite waar ouders terecht kunnen; een draaiboek voor een infoavond met interactie tussen kinderen en ouders; een model voor een game waarmee ouders en hun kinderen samen rond het thema van overmatig gamegebruik aan de slag kunnen gaan en diverse andere prototypes van vroeginterventiemateriaal.

Symposium 4 december

Het onderzoek van UCLL resulteerde in duidelijke en overzichtelijke informatie over gaming, de risico's ervan, en hoe men daar als ouder best mee omgaat. Er werd o.a. een methodiek ontwikkeld die als leidraad kan gebruikt worden om met gameavonden voor ouders en kinderen te werken en diverse prototypes van vroeginterventie-instrumenten. De resultaten worden gepresenteerd op het symposium 'Blijf als ouder geen NOOB' op Campus Diepenbeek van UCLL op vrijdag 4 september,

2015. Op het programma ook een lezing van dr. Lieve Swinnen 'Goesting in meer dan Gamem' en een panelgesprek met verschillende experts.

Contact

Jan Withofs, hoofd Communicatie & Marketing, hogeschool UC Leuven-Limburg
jan.withofs@ucll.be • 0473 736 919

Huub Boonen, onderzoeker expertisecel Empowering People, Campus Diepenbeek, hogeschool UCLL
huub.boonen@ucll.be • 011 180 700

Expertisecel Empowering People

De expertisecel Empowering People van hogeschool UC Leuven-Limburg biedt via onderzoek en innovatieve projecten een antwoord op sociaal-maatschappelijke evoluties binnen de domeinen van welzijn en gezondheidszorg. Via projecten in en samen met het werkveld biedt deze expertisecel ondersteuning aan individuen, organisaties en gemeenschappen om samen te werken aan de eigen situatie en omgeving. Typerend in de projecten is het betrekken van de doelgroep, het aanscherpen van kritisch bewustzijn en het stimuleren van participatie.

Over hogeschool UC Leuven-Limburg

KHLeuven, KHLim en Groep T (Lerarenopleidingen) zijn sinds eind 2014 de hogeschool UC Leuven-Limburg. Het is de ambitie van UCLL om de sterkste opleidingen in Vlaanderen aan te bieden binnen een internationaal profiel en een sterke band met de KU Leuven. Door de samenwerking en integratie kan er meer ingezet worden op vernieuwend onderwijs, investeringen en onderzoeksprojecten in de regio. UC Leuven-Limburg biedt 30 professionele bachelor opleidingen aan op 10 campussen in Limburg en Vlaams-Brabant. Met meer dan 15 000 studenten en 1 600 medewerkers is de samenwerking een van de grootste verstrekkers van hoger onderwijs in Vlaanderen. UC Leuven-Limburg is lid van de Associatie KU Leuven.

Meer info op www.ucll.be.