

Hogeschool UC Leuven-Limburg haalt eerste 'Model UNESCO' onderhandelingen van Lage Landen naar Leuven

76 studenten en leerlingen kruipen in de huid van diplomaten voor overleg over erfgoed in Syrië en Irak

Leuven — Van 18 t/m 20 november kruipen 63 leerlingen van 6 Vlaamse en 10 Nederlandse secundaire scholen in de huid van ambassadeur, journalist of vertegenwoordiger van een organisatie voor de allereerste Vlaams-Nederlandse 'MUNESCO'. Het zogenaamde 'Model UNESCO' is een simulatie waarbij leerlingen secundair onderwijs zich inleven in de rol van vertegenwoordigers van een land en met elkaar onderhandelen tijdens een gespeeld internationaal forum. De Leuvense MUNESCO staat in het teken van de manier waarop er met erfgoed wordt omgegaan in conflictgebieden zoals Syrië en Irak. 19 Vlaamse en internationale hogeschoolstudenten lerarenopleiding begeleiden de jongeren en nemen deel aan de onderhandelingen.

- De eerste MUNESCO van de Lage Landen brengt jongeren uit verschillende werelddelen met elkaar in contact: UCLL-studenten uit Afrika en Europa ondersteunen de leerlingen uit de Vlaamse en Nederlandse secundaire scholen.
- Oefening in inleving: leerlingen kruipen in de huid van diplomaten van een bepaald land en dienen de belangen ervan te behartigen, ook als dat niet direct strookte met hun eigen mening over dat thema.

Pers en media zijn van harte welkom op de eerste Vlaams-Nederlandse 'Model UNESCO'.
Geschikte momenten zijn:

donderdag 19/11 in de lokalen van UCLL, Campus Comenius (Tiensevest 60, Leuven):

10:00-13:00: plenaire vergadering, onderhandelingen door leerlingen, verslaggeving in de perskamer

16:00-18:00: overleg voorzitter comité met ambassadeurs

openings- en slotzitting op respectievelijk woensdag 18/11 om 18:00 en vrijdag 20/11 om 9:00 in de Gotische zaal van het Leuvense stadhuis (Grote Markt): (opening) toespraken van o.a. schepen Mohammed Ridouani en Marc Vervenne, voorzitter van de Vlaamse UNESCO Commissie en erector van de KU Leuven, een expertenlezing door Klaas Van Steenhuyse, International Office UC Leuven-Limburg en openingsstatements van de aanwezige 'landen' door de Vlaamse en Nederlandse leerlingen

Het UNESCO Platform Vlaanderen, de Vlaamse UNESCO Commissie en hogeschool UC Leuven-Limburg organiseren de eerste voor 'met UNESCO geassocieerde scholen' MUNESCO i.s.m. Stad Leuven, De Haagse Hogeschool en de Nationale UNESCO Commissie van Nederland.

Contact

- Kristien Van Hoegaerden, Perscommunicatie, Algemene Diensten, hogeschool UC Leuven-Limburg
kristien.vanhoegaerden@ucll.be • 016 375 779 • 0476 230 931
- Guido Ooghe, pedagogisch medewerker UNESCO Platform Vlaanderen
guidooghe@unesco-vlaanderen.be • 0499 29 27 24

UNESCO Associated Schools Project Network

De Lerarenopleiding van UCLL's Campus Comenius is al enkele jaren lid van het UNESCO Associated Schools Project Network (ASPnet), één van de grootste internationale schoolnetwerken ter wereld. Scholen die actief zijn in het ASPnet streven ernaar om — vertrekkend vanuit de idealen van UNESCO — leerlingen beter voor te bereiden op actief burgerschap in een steeds complexer wordende en sneller evoluerende samenleving. Met meer dan 8.500 onderwijsinstellingen uit 179 landen op alle continenten is het ASPnet een krachtig instrument om UNESCO- en VN-waarden uit te dragen over de hele wereld.

Over hogeschool UC Leuven-Limburg

KHLeuven, KHLim en Groep T (Lerarenopleidingen) werken intens samen onder de nieuwe naam UC Leuven-Limburg. Het is de ambitie van UC Leuven-Limburg om de sterkste opleidingen in Vlaanderen aan te bieden binnen een internationaal profiel en een sterke band met de KU Leuven. Door de samenwerking en integratie kan er meer ingezet worden op vernieuwend onderwijs, investeringen en onderzoeksprojecten in de regio. UC Leuven-Limburg biedt 30 professionele bachelor opleidingen aan op 10 campussen in Limburg en Vlaams-Brabant. Met meer dan 14.500 studenten en 1.700 medewerkers is de samenwerking een van de grootste verstrekkers van hoger onderwijs in Vlaanderen. UC Leuven-Limburg is lid van de Associatie KU Leuven.

Meer info op www.ucll.be.