

Studiewijzer voor Secundair Onderwijs



"Dit is een uitstekende kans om ons te vervelen"

Psychiater Dirk De Wachter

Om het overzicht te bewaren van wat we van onze leerlingen verwachten is een **studiewijzer** een handig instrument.

Om deze studiewijzer uit te werken ga je als (klas)leraar aan de slag met het lesrooster van je klas. Je maakt een duidelijke studiewijzer die een overzicht biedt van mogelijke opdrachten die leerlingen kunnen maken (tot aan een bepaalde periode, bv. tot aan de Paasvakantie). Hou daarbij rekening met een **tijdsinvestering** die evenwichtig is met het aantal lessen voor het vak (per week). De bedoeling is niet om nieuwe leerstof aan te brengen, maar om leeractiviteiten te zoeken die de reeds geziene leerstof inoefenen, herhalen, automatiseren of verdiepen, of andere vormende activiteiten. (Ingediende) taken mogen niet meetellen voor de beoordeling van leerlingen en zijn ook steeds **facultatief**.¹

De opzet is om een **evenwichtig, overzichtelijk en inspirerend aanbod** te doen voor je klas rekening houdend met deze bijzondere tijd, de diverse omstandigheden waarin de leerlingen zich thuis bevinden (bv. met velen samen onder één dak leven) en het materiaal dat ze (niet) ter beschikking hebben (bv. niet elke leerling beschikt de hele tijd over een computer).

Het is niet de bedoeling om de weken propvol te steken en zo aan te manen tot productiviteit. Het is veeleer een **oefening om als (vak)leraar zelf goede keuzes te maken** en samen met je collega's het overzicht te bewaren over de aangeboden activiteiten *per klas*. Leerlingen ervaren immers veel stress: Wat moet ik doen? Staat die opdracht op punten? Wat als ik niet zoveel heb kunnen doen als mijn medeleerlingen? Loop ik dan achter? Zal ik nog kunnen volgen? Moet ik dat indienen of niet? Krijg ik daar dan een toets over? Hoeveel opdrachten mag ik nog verwachten? Een oefening om **rust te creëren** en tijd te maken voor herbronning. De verveling toont immers dat onderwijs méér is dan een gedwongen en haastig moeten.

Een studiewijzer wil:

- duidelijkheid scheppen en een overzicht bieden aan leerlingen over een bepaalde periode via een verbindende communicatie.
- een uitgelezen kans bieden om jezelf als (vak)leraar te voeden op vlak van (vak)didactiek en vakliteratuur.
- ouders ondersteunen om mee het overzicht, en zo ook de rust in huis te proberen bewaren.

Bericht van leraar Stijn Behaegel aan zijn klas via *WhatsApp*:

*"Denk je eraan om je schermtijd met je smartphone, laptop of tv te beperken?
De wereld is heel wat groter dan een schermje!"*

¹ Voor meer info over de Corona-maatregelen in onderwijs, zie: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/update-coronavirus-richtlijnen-onderwijs-verduidelijkt>

VOORBEELD VAN EEN STUDIEWIJZER: periode van 23/03 tot 3/04

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
<p>AARDRIJKSKUNDE ...</p>	<p>FRANS <i>La tâche (1)</i> Etudiez le vocabulaire des unités 5 et 6. Terminez le compte rendu de votre roman: <i>à rendre le 1er avril</i> (ceci n'est pas une blague 😊)</p>	<p>FRANS <i>Continuez à travailler sur la tâche 1.</i></p>	<p>LICHAMELIJKE OPVOEDING <i>Opdracht (1)</i> Spreek regelmatig af met een huisgenoot of een vriend om te gaan joggen, ga tafeltennissen, speel badminton in het park, ook thuis kan je regelmatig enkele buik- en spieroefeningen doen zoals we op school aangeleerd hebben. Hou je lichaam fit, en denk aan je zithouding!</p>	<p>AARDRIJKSKUNDE ...</p>
<p>LEVENSBESCHOUWING <i>(r.-k. godsdienst)</i> <i>Opdracht (1)</i> Ga naar de site 'www.verderkijken.org'. Bekijk de kortfilm 'Ama' (thema 'verrijzenis'). Bespreek (cf. werkwijze) (max. 2 A4'tjes) en dien je <i>opdracht in tegen 28/03.</i> EN <i>Opdracht (2):</i> Maak alleen een wandeling (vermijd drukke plekken, zoek een bos of de natuur op). Wandel traag, proef de stilte. Maak een Haiku over deze ervaring en deel deze via de WhatsApp-klasgroep.</p>	<p>WISKUNDE <i>Opdracht (1)</i> Per hoofdstuk staan er herhalingsoefeningen en oefeningen ter automatisering op Smartschool. Kies er vooral die oefeningen uit die nog niet vlot lopen. Neem eerst je theorie door, helpt dat niet, mail me dan als je hulp nodig hebt. Ingevulde oefeningen mag je doorsturen naar mij, ik verbeter ze en bezorg ze je terug. Op die manier kunnen jij en ik zien waar je bijsturing nodig hebt.</p>	<p>NEDERLANDS <i>Verder werken aan opdracht (1) en (2)</i></p>	<p><i>Opdracht (2)</i> Koester je gezondheid en probeer gezond te eten! Respecteer de gezondheidsregels in verband met Corona.</p>	<p>LEVENSBESCHOUWING <i>Verder werken aan opdracht (1) en (2)</i></p>

<p>NEDERLANDS <i>Opdracht (1):</i> Lees een boek! Gezellig in de zon, of knus achter een raam. Geen smartphone in de buurt en zonder oortje in. <i>Opdracht (2):</i> Beluister de podcast van 'Laura H.' Bespreek op dezelfde wijze als we gedaan hebben met de podcast 'Bob'. Ik kijk uit naar jullie lees- en luisterbelevingen!</p>	<p>LATIJN <i>Verder werken aan opdracht (1) en (2)</i></p>	<p>ARTISTIEKE VORMING <i>Opdracht (1)</i> Bestudeer 'de slaapkamer' van Vincent Van Gogh op <i>Google Art Project</i>: Welke voorwerpen beeldt Van Gogh af en waarom? Hoe beeldt hij zijn slaapkamer uit? Welke kleuren gebruikt hij? Hoe schildert hij en waarom? <i>Dien je opdracht in tegen 27/03.</i> Je mag feedback verwachten!</p>	<p>MENS & SAMENLEVING ...</p>	<p>GESCHIEDENIS Studeer je lessen. Volgend hoofdstuk gaat over 'de industriële revolutie': probeer zoveel mogelijk voorkennis op te doen. Bevrraag je (groot)ouders/familie. Maak een woordwolk.</p>
	<p>MENS & SAMENLEVING ...</p>		<p>WISKUNDE <i>Verder werken aan opdracht (1)</i></p>	<p>LATIJN <i>Verder werken aan opdracht (1) en (2)</i></p>
<p>LATIJN <i>Opdracht (1)</i> Woordenschat inoefenen. <i>Opdracht (2)</i> Ongeziene tekst (p. 20) vertalen. Gebruik daarvoor de geziene grammatica.</p>	<p>ENGELS <i>Task (1)</i> Read the English text in your book on page 52. I will send you also the link to 4 TED-talks. Instructions are clear: read, listen and summarize. We will discuss this together when we see each other again at school. Take care and be nice for your housemates!</p>		<p>KLASUUR <i>Skypen met de klasleraar!</i> Als klastitularis wil ik graag horen hoe het met jullie gaat. Ik nodig je uit elke dinsdag en donderdag om 10u in de Skype-klasgroep. Vergeet je je ook niet aan te melden in de WhatsApp-groep 'We zullen doorgaan, klas 2a'!</p>	<p>NEDERLANDS <i>Verder werken aan opdracht (1) en (2)</i></p>
<p>TECHNIEK ...</p>	<p>WISKUNDE <i>Verder werken aan opdracht (1)</i></p>		<p>NATUURWETENSCHAPPEN ...</p>	<p>WISKUNDE <i>Verder werken aan opdracht (1)</i></p>
<p>TECHNIEK ...</p>	<p>NEDERLANDS <i>Verder werken aan opdracht (1) en (2)</i></p>		<p>NATUURWETENSCHAPPEN ...</p>	<p>LATIJN <i>Verder werken aan opdracht (1) en (2)</i></p>