

# Domeinspecifieke / opleidingsspecifieke leerresultaten Bachelor Sociaal Werk UC Leuven-Limburg



UC Leuven  
Limburg  
MOVING MINDS

## Internationale definitie van Sociaal Werk

Social work is a practice-based profession and an academic discipline that promotes social change and development, social cohesion and the empowerment and liberation of people. Principles of social justice, human rights, collective responsibility and respect for diversities are central to social work. Underpinned by theories of social work, social sciences, humanities and indigenous knowledge, social work engages people and structures to address life challenges and enhance wellbeing.

Vertaling SWSB : "Sociaal werk is een praktijkgerichte (op praktijk gebaseerde) professie en een academische discipline die sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie, en 'empowerment' en emancipatie van mensen bevordert. Principes van sociale rechtvaardigheid, mensenrechten, collectieve verantwoordelijkheid en respect voor diversiteit staan centraal in het sociaal werk. Onderbouwd door theorieën van het sociaal werk, sociale wetenschappen, geesteswetenschappen en inheemse kennis (ervaringskennis), houdt (brengt) sociaal werk zich bezig met mensen en structuren (in beweging) om zich te richten (gericht) op de uitdagingen van het leven met het oog op het bevorderen van (hun) welzijn."

## Fundamentele kern van sociaal werk (Algemeen doel, body of knowledge, grondwaarden, basisdisposities).

### Algemeen doel en missie

(AD) De opleiding sociaal werk van de UCLL leidt jonge mensen en volwassenen op tot competente, kritische en sociaal geëngageerde beroepskrachten (Moving minds). Deze werken integer opdat iedereen in onze snel veranderende maatschappij tot zijn recht kan komen en zin en verbondenheid kan ervaren.

We organiseren de professionele bacheloropleiding, permanente vorming, maatschappelijke dienstverlening en praktijkgebaseerd onderzoek in het sociaal werk. De professionele bachelor is beroepsgericht en persoonsvormend. De opleiding steunt op een brede menswetenschappelijke inbreng. Een doelbewust partnerschap met het werkveld, onder meer via stages, projectonderwijs, maatschappelijke dienstverlening en praktijkgebaseerd onderzoek, ondersteunt de studenten, docenten en afgestudeerden in hun opdracht.

De opleiding draagt bij tot een respectvolle, democratische en tolerante wereld waarin voor iedereen solidariteit, sociale rechtvaardigheid en respect voor ecologische grenzen realiteit kan worden.

### Body of knowledge'

(BK1) Kennis en inzicht inzake filosofische en ethische kaders (mens- en maatschappij visies, morele concepten en principes, beroepsethiek).

(BK2) Kennis en inzicht in het functioneren van de samenleving en sociologische referentiekaders.

(BK3) Kennis en inzicht in sociale markteconomie en het economisch begrippenkader.

(BK4) Kennis en inzicht in het functioneren van de rechtsstaat en het juridische referentiekaders (publiek, privaat).

(BK5) Kennis en inzicht in het psychologisch (dys)functioneren van het individu en (sociaal)psychologische referentiekaders.

(BK6) Kennis en inzicht in de hedendaagse sociale en politieke situatie en haar geschiedenis.

(BK7) Kennis en inzicht inzake aanbod en praktijken van het sociaal werk.

(BK8) Kennis en inzicht inzake methodologie van onderzoek.

(BK9) Kennis en inzicht in het sociaal-agogische referentiekader waarbinnen methoden van sociaal werk zich ontwikkelen.

(BK10) Kennis en inzicht in de regels van schriftelijke en mondelinge communicatie.

(BK11) Kennis en inzicht in praktijktheorieën uit het sociaal werk.

(BK12) Kennis en inzicht in leerstrategieën.

## Grondwaarden (GW)

(GW 1) normatieve professionaliteit

(GW 2) sociale bewogenheid

(GW 3) loyaleit

(GW 4) zorgzaamheid

(GW 5) geloven in verandering

(GW 6) kritische ingesteldheid

(GW 7) streven naar empowerment

(GW 8) geloven in veerkracht

(GW 9) authenticiteit

(GW 10) trouw aan beroepsafspraken en deontologie

(GW 11) trouw aan de missie van het sociaal werk

(WG 12) innovatief vermogen

## Basispositie

(BP 1) De sociaal werker positioneert zich daar waar mensen met hun omgeving interageren.

(BP 2) De sociaal werker kiest voor nabijheid.

(BP 3) De sociaal werker handelt professioneel.

## DLR /OLR Bachelor Sociaal Werk

**DLR 1 - De PBa sociaal werk hanteert de mensenrechten en sociale rechtvaardigheid als maatstaven en perspectief voor zijn handelen. Hij kan zijn handelen verantwoorden aan de hand van een (beroeps)ethisch discours. Hij is zich daarbij steeds bewust van zijn positie.**

**OLR 1 - De PBa sociaal werk handelt op basis van mensenrechten en sociaal rechtvaardig. Hij kan zijn doen en laten (ethisch) verantwoorden en hij is zich bewust van zijn speciale positie tussen individu en samenleving.**

C 1.1 Herkent situaties waarin mensenrechten en sociale rechtvaardigheid onder druk staan.

C 1.2 Kiest bewust voor sociaal werk interventies die recht doen aan de mensenrechten en sociale rechtvaardigheid.

C 1.3 Kan zijn professioneel handelen ethisch verantwoorden en de context waarin dit handelen plaatsvindt ethisch bevragen.

### Rol 1: contact leggen en oriënteren

**DLR 2 - De PBa sociaal werk legt en onderhoudt authentieke contacten en realiseert een professionele relatie met belanghebbenden in hun sociale context.**

**OLR 2 - De PBa sociaal werk legt authentiek en empathisch contact met anderen. Hij stelt zich professioneel op vanuit zijn organisatie.**

C 2.1 Realiseert respectvol contact.

C 2.2 Realiseert empathisch contact.

C 2.3 Realiseert professioneel contact.

**DLR3 - De PBa sociaal werk hanteert verbale en non-verbale communicatie- en interactievormen, aangepast aan de aard van de sociaal-agogische processen.**

**OLR3 - De PBa sociaal werk communiceert vlot en gepast in verschillende sociaal werkpraktijken en beroepssituaties.**

C 3.1 Communiceert (zowel mondeling als schriftelijk) authentiek en met overtuiging met belanghebbenden.

C 3.2 Communiceert (zowel mondeling als schriftelijk) op eenvoudige, begrijpelijke en doelgerichte wijze.

C 3.3 Communiceert (zowel schriftelijk als mondeling) rekening houdend met de doelgroep en de doelstellingen van een agogische proces.

C 3.4 Functioneert en communiceert in een cultureel milieu dat zeer verschillend kan zijn van het eigen milieu.

C 3.5 Communiceert zowel schriftelijk en mondeling vlot en correct in contexten van interpersoonlijke interactie, interacties in groep als interacties in en met gemeenschappen.

C 3.6 Hanteert adequaat diverse communicatie- en interactievormen, en middelen/media.

**DLR 4 - De PBa sociaal werk maakt een inschatting door in dialoog te treden met de belanghebbenden, inzicht te ontwikkelen in hun functioneren (als individu/groep, in relatie tot anderen en in de maatschappelijke context) en een breed geheel van bronnen te consulteren en te interpreteren.**

**OLR 4 - De PBa sociaal werk onderzoekt het functioneren van individuen en groepen in relatie tot anderen en in hun maatschappelijke context. Hij doet dit in dialoog met de betrokkenen en op basis van geschikte bronnen.**

C 4.1 Kadert een situatie

C 4.2 Verzamelt informatie met betrekking tot een situatie

C 4.3 Analyseert informatie met betrekking tot een situatie

C 4.4 Past bronnen toe in de aanpak van een situatie

## Rol 2: Stimuleren tot zelfontwikkeling

**DLR5 - De PBa sociaal werk onderzoekt de mogelijkheden van de belanghebbenden (als individu/groep, in relatie tot anderen en in de maatschappelijke interculturele context), met het oog op een systematische en systemische benadering van de situatie.**

**OLR5 - De PBa sluit aan bij de mogelijkheden en beperkingen van individuen, groepen en gemeenschappen, rekening houdend met de contexten waarin ze zich bevinden.**

C 5.1 Herkent, onderzoekt en erkent de talenten en mogelijkheden van individuen, groepen en gemeenschappen.

C 5.2 Herkent, onderzoekt en erkent de beperkingen en valkuilen van individuen, groepen en gemeenschappen.

C 5.3 Relateert de talenten, mogelijkheden, beperkingen en valkuilen telkens met de context(en) waarin individuen, groepen en gemeenschappen zich bevinden.

**DLR 6 - De PBa sociaal werk stimuleert en ondersteunt de belanghebbenden bij het (h)erkennen en aanpakken van noden en verwachtingen en bij het ontwikkelen van talenten, rekening houdend met de draagkracht van alle betrokkenen.**

**OLR 6 - De PBa sociaal werk stimuleert en ondersteunt betrokkenen bij het (h)erkennen en aanpakken van noden en verwachtingen en bij het ontwikkelen van talenten.**

C 6.1 Stimuleert en steunt bij het verkennen.

C 6.2 Stimuleert en steunt bij het (h)erkennen.

C 6.3 Stimuleert en steunt bij het aanpakken.

## Rol 3: Sociaal-agogische expertise inbrengen

**DLR 7 - De PBa sociaal werk informeert de belanghebbenden over relevante regelgeving en gidst hen naar geschikte organisaties, diensten en initiatieven.**

**OLR 7 - De PBa sociaal werk informeert over wetten en regels en gidst naar geschikte initiatieven**

C 7.1 Hanteert, interpreteert en actualiseert bronnen van (sociaal) recht.

C 7.2 Maakt mensen wegwijs in de samenleving.

C 7.3 Ondersteunt mensen in het effectueren van rechten (tot hun recht laten komen/aan hun recht laten komen).

**DLR 8 - De PBa sociaal werk ontwerpt en begeleidt sociaal- agogische processen, ook in niet-vertrouwde, complexe situaties. Hij wendt hiervoor zijn kennis, methodische vaardigheden en relevante onderzoeksresultaten op een effectieve en innovatieve wijze aan.**

**OLR 8 - De PBa sociaal werk ontwerpt en begeleidt sociaal werk processen (praktijken), ook in complexe situaties. Hij gebruikt hiertoe passende kennis en methodische vaardigheden om effectief en vernieuwend te zijn.**

C 8.1 Ontwikkelt zelfstandig ideeën voor sociaal werk processen.

C 8.2 Streeft naar een verantwoorde mix van probleemoplossend, competentieverhogend en structureel werken.

C 8.3 Kan vanuit een persoonsgerichte, systemische en structurele kijk sociaal werk ontwerpen.

C 8.4 Kan methodisch, systematisch en doelgericht, procesmatig een begeleidingsproces uitbouwen en aangaan.

C 8.5 Zoekt creatief naar de gepaste oplossingen, methodieken en acties, desnoods buiten gangbare regels en normen.

C 8.6 Sensibiliseert en activeert in functie van een proces.

C 8.7 Motiveert tijdens een proces.

C 8.8 Begeleidt en coacht tijdens een proces.

C 8.9 Hanteert creativiteit tijdens processen en trajecten.

C 8.10 Bereikt een effectief resultaat.

## Rol 4: Vermaatschappelijken

**DLR 9 - De PBa sociaal werk neemt een signaalfunctie op en zet stappen om verandering op gang te brengen. Hiertoe analyseert hij kritisch maatschappelijke en internationale ontwikkelingen en uitdagingen en duidt deze aan de hand van relevante kennis, bronnen en onderzoeksresultaten.**

**OLR 9 - De PBa sociaal werk signaleert problemen en uitdagingen en zet stappen om veranderingen op gang te brengen. Hij analyseert kritisch maatschappelijke en internationale ontwikkelingen en uitdagingen en duidt deze aan de hand van relevante kennis, bronnen en onderzoeksresultaten.**

C 9.1 Werkt aan structurele en maatschappelijke factoren die invloed hebben op het persoonlijke welzijn.

C 9.2 Signaleert structurele en maatschappelijke factoren via geëigende kanalen.

**DLR 10 - De PBa sociaal werk helpt de belanghebbenden verbinden met de samenleving en omgekeerd.**

**OLR 10 - De PBa sociaal werk verbindt (opnieuw) individuen, groepen en gemeenschappen met de samenleving en omgekeerd.**

C 10.1 Organiseert dialoog en uitwisseling tussen belanghebbenden.

C 10.2 Streeft naar bewustwording van maatschappelijke afhankelijkheden.

C 10.3 Verhoogt de betrokkenheid van belanghebbenden in de samenleving.

**DLR 11 - De PBa sociaal werk gaat actief op zoek naar en stimuleert de vorming van netwerken en krachtige verbanden om duurzaam en inclusief samenleven te bevorderen, met respect voor ecologische grenzen.**

**OLR 11 - De PBa sociaal werk ontwikkelt netwerken en samenwerkingsverbanden om in te grijpen op maatschappelijke structuren.**

C 11.1 Conceptualiseert, initieert en begeleidt strategische en beleidsbeïnvloedende processen.

C 11.2 Bouwt partnerschappen om inclusief en duurzaam samenleven te creëren.

C 11.3 Bouwt kritisch mee aan optimalisatie van sociaal beleid.

## Rol 5: Professioneel werken en ontwikkelen

**DLR 12 - De PBa sociaal werk handelt autonoom, in dialoog met de belanghebbenden, interdisciplinair en multidisciplinair met andere professionals in een netwerk van organisaties.**

**OLR 12 - De PBa sociaal werk handelt autonoom en verantwoordelijk maar in dialoog met betrokkenen en samen met andere professionals en netwerken.**

C 12.1 Werkt samen met verschillende disciplines vanuit de eigenheid van de eigen professie.

C 12.2 Kan functioneel samenwerken.

C 12.3 Kan in een samenwerkingsverband een eigen constructieve inbreng hebben met respect voor de inbreng van de anderen.

**DLR 13 - De PBa sociaal werk werkt op een constructief- kritische manier samen in een team en de organisatie. Hij denkt actief mee na over beleid, doelstellingen en beheer van de organisatie, levert een bijdrage aan de uitvoering ervan en neemt daarvoor de verantwoordelijkheid op.**

**OLR 13 - De PBa sociaal werk werkt geëngageerd in team en in een organisatie, zowel inzake beleid en beheer als in de uitvoering.**

C 13.1 Werkt georganiseerd en planmatig.

C 13.2 Stemt het eigen professioneel handelen af op de organisatiedoelen met behoud van de ethische beroepsnormen en vanuit een gedragen (gedeelde?) visie.

C 13.3 Begrijpt de organisatiecultuur en -structuur en de ruimere context waarin de organisatie opereert.

**DLR 14 - De PBa sociaal werk reflecteert over zijn functioneren en werkt aan zijn verdere professionalisering in een (inter)nationale beroepscontext, met oog voor zelfzorg.**

**OLR 14 - De PBa sociaal werk bekwaamt zich voortdurend en reflecteert over zijn werk.**

C 14.1 Is zich bewust van eigen kwaliteiten, valkuilen, waarden, normen en integreert dit in professioneel optreden.

C 14.2 Verdiept en verbreedt het eigen professioneel functioneren op basis van kritische reflectie op de eigen persoon, het eigen handelen, de organisatie, de socio-professionele context en de samenleving vanuit een sociale bewogenheid.

C 14.3 Expliciteert het eigen handelen en het verhoopte effect ervan.

**DLR 15 - De PBa sociaal werk draagt actief bij tot kennis- en expertise-uitwisseling, praktijkonderzoek en kwaliteitsontwikkeling in het sociaal werk.**

**OLR 15 - De PBa sociaal werk draagt bij tot kennisontwikkeling en de zorg voor kwaliteit in het sociaal werk.**

C 15.1 Werkt innovatief en overstijgt eventueel de gestandaardiseerde dienstverlening, structuren, cultuurpatronen en sociale verbanden.

C 15.2 Integreert zowel geëxpliciteerde kennis, 'stille' kennis en ervaringskennis in zijn/haar eigen handelen.

C 15.3 Deelt professionele ervaringen en inzichten met het oog op de ontwikkeling van het beroep.

C 15.4 Doet aan praktijkonderzoek.