



## **Over het mysterie van de Kesselberg en rouwen om een klasgenootje**

### **Een greep uit de afstudeeronderzoeken van toekomstige leerkrachten Secundair Onderwijs**

**Onderwijs in een veranderende samenleving heeft nood aan onderzoekende leraren die kritisch kijken naar hun lespraktijk, problemen bespreekbaar durven maken en doelgericht oplossingen zoeken. In het laatste opleidingsjaar voltooien studenten Bachelor Secundair Onderwijs daartoe een praktijkonderzoek in het kader van hun afstudeeronderzoek. Sommige studenten verhelderen een bepaalde situatie of veronderstellingen. Anderen ontwikkelen nieuwe materialen en testen hun ontwerpen uit. Het doel van onderwijsonderzoek is steeds de school- en klaspraktijk op een onderzoekende manier te vernieuwen.**

### **Studente UCLL brengt mysterie van de Kesselse Bergen naar 21<sup>e</sup> eeuw**

Ongeveer een jaar geleden toonde nieuw archeologisch onderzoek het grote historisch belang van 'de Kesselberg' aan – er zou o.a. ooit een heus kasteel hebben gestaan. Weinig Leuvenaars zijn hier van op de hoogte. Sarah Labanieh – zelf uit Leuven – werkte daarom een zoektocht met de moderne technieken van geo-caching uit, waarmee leerlingen uit de regio op zoek kunnen gaan naar de schat van het eeuwenoude Kesselstein.

- Contact: Studente Sarah Labanieh, 0497 060 869

### **Studente hogeschool UCLL voert geslaagde campagne over de risico's van energiedrankjes op Leuvense school**

Ine Geeraerts voerde een onderzoek uit naar het gebruik van energiedrankjes op Don Bosco Groenveld en tekende een bewustmakingscampagne uit. De school in Heverlee maakte zich al een tijdje zorgen over het gebruik van dit soort van drankjes bij hun leerlingen en zocht hulp bij de UCLL-studente. Kaat Imbrechts, coördinator op Don Bosco: "De campagne heeft effect: de leerlingen zijn zich nu bewust over de nadelen die gekoppeld zijn aan deze drankjes." De school was tevreden met het resultaat en zal de campagne die Ine uitwerkte blijven gebruiken.

- Contact: Studente Ine Geeraerts, 0486 908 924

### **Studente UCLL leert leerlingen omgaan met verlies klasgenoot**

Ongeveer een jaar geleden kwam de neef van Maren Dekeyser uit Aarschot om bij een ongeval in Haacht. Zijn school wist niet goed hoe de leerlingen concreet te begeleiden bij het verwerken van dit plotse verlies. De UCLL-studente voelde zich als leerkracht in opleiding en als familie van het slachtoffer persoonlijk aangesproken. Met twee scholen uit Vlaams-Brabant werkte ze een 'rouwtraject' uit voor leerlingen, leerkrachten, de klas en de schoolgemeenschap.

- Contact: Studente Maren Dekeyser, 0478 530 651

### **Leerlingen worden 'Minions' in de les Lichamelijke Opvoeding**

Als leerkracht in opleiding weet Yne Kums dat het niet altijd makkelijk is om leerlingen te motiveren voor de lessen Lichamelijke Opvoeding. Daarom werkte ze een lessenspakket uit waarin ze leerlingen in de huid laat kruipen van game-personages. Yne: "Als ze bv. als 'Minion' een opdracht moeten uitvoeren, is een sprintje trekken opeens niet meer zo erg." De UCLL-studenten testte haar 'games' met succes uit in verschillende scholen.

- Contact: Studente Yne Kums, 0479 220 546

### **Eerste hulp bij lesgeven aan 'Ketjes'**

Elissa Bronselaer: "Vele (beginnende) leerkrachten durven de stap niet te zetten richting het Brusselse onderwijs. Na stages in Jette en Laken stelden we vast dat het bij velen onder hen louter om koudwatervrees gaat." Voor deze leerkrachten -- en in het bijzonder voor de beginners onder hen -- stelde Elissa samen met een andere UCLL-studente, Ikrame Es Soufi, een brochure samen die deze onderwijzers moet begeleiden bij hun eerste contact met ketjes (*Ket* betekent in het Brussels dialect 'jongere uit Brussel'). Daartoe spraken ze o.a. ervaren 'Brusselleerkrachten'.

- Contact: Elissa Bronselaer 0473 561 973

### **Studente introduceert vergeten lokale geschiedenis over WOII in klassen**

Studente Lotte Engelen studeert als leerkracht af op UCLL's Campus Hertogstraat, maar liep als kind school in Genk. Daar stak ze toen veel op over de Tweede Wereldoorlog, maar weinig over de lokale impact. Lotte: "Tijdens mijn lerarenopleiding merkte ik dat dit nog steeds zo is. Terwijl er toch heel wat te ontdekken is; we hadden bv. Russische krijgsgevangenen hier in de stad." I.s.m. lokale organisaties en een school, ging ze aan de slag om een lessenspakket te maken dat het grotere plaatje van WOII dichterbij de lokale belevenis moet brengen. "Ik heb met authentieke Genkse getuigenissen gewerkt, maar het lessenspakket kan ook in andere steden gebruikt worden om leerlingen iets bij te brengen over de geschiedenis van hun stad of dorp."

Contact: Studente Lotte Engelen, 0474 703 810

### **Contact**

Kristien Van Hoegaerden, Perscommunicatie, Algemene Diensten, UC Leuven-Limburg  
[kristien.vanhoegaerden@ucll.be](mailto:kristien.vanhoegaerden@ucll.be) • 016 375 779 • 0476 230 931

### **Over UC Leuven-Limburg**

Hogeschool UCLL biedt 30 professionele bachelor opleidingen aan op 10 campussen in Limburg en Vlaams-Brabant. Met meer dan 14 500 studenten en 1 700 medewerkers is de hogeschool een van de grootste verstrekkers van hoger onderwijs in Vlaanderen. UC Leuven-Limburg is lid van de Associatie KU Leuven en zet in op vernieuwend onderwijs, investeringen en onderzoeksprojecten in de regio. Het is de ambitie van UCLL om de sterkste opleidingen in Vlaanderen aan te bieden binnen een internationaal profiel en een sterke band met de KU Leuven.

De hogeschool bestaat uit 3 groepen: 'Lerarenopleidingen', 'Management en Technologie' en 'Gezondheid en Welzijn'. Een groep bundelt opleidingen en onderzoeks- en dienstverleningsactiviteiten. Elke groep heeft eigen partners, kansen en uitdagingen en telt ongeveer 5 000 studenten en 500 medewerkers.

Meer info op [www.ucll.be](http://www.ucll.be).